

# Отчет работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Калтайская СОШ»

за 2022-2023 учебный год

На базе центра реализовываются:

1. Программы по учебным предметам: «ОБЖ», «Информатика», «Технология», «Индивидуальное проектирование».
2. Программы курсов внеурочной деятельности: «Профориентация», «Разговоры о важном», «Шахматы», «Профилактика ДДТТ», «Подвижные игры», «Спортивные игры», Практикум по английскому языку».
3. Программы дополнительного образования: «Инженер-конструктор», «Базовая робототехника», «Легоконструирование», «Кампус молодежных инноваций». Данные программы направлены на повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, проектора, принтера, сканера, мобильный класса с ноутбуками, ноутбуков для учителя, 3D-принтера, конструкторов LEGO, фотоаппарата и т.д.

Для отработки практических навыков на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись тренажеры-манекены, наборы имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой помощи.

На уроках информатики использовались технические средства (ноутбуки, компьютер, проектор МФУ).

Уроки технологии проходили с применением 3 D ручек, квадрокоптеров.

Направления деятельности центра «Точка роста» помогают развить определенные навыки, вырабатывают самостоятельность в принятии решений, учат самоконтролю, помогают лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развивают интерес к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

## Мероприятия центра «Точка роста»

В течение года на базе центра «Точка роста» проходили различные мероприятия, повышающие уровень знаний, развития и мотивации учеников.

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно)
2. Уроки «Цифры», на которых дети получали навыки в области информационных технологий
3. Профилактические беседы на тему правил безопасности дорожного движения, проводимые сотрудниками ГИБДД
4. Конкурс чтецов, посвященный 80 лет с момента разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве при Сталинграде
5. Урок-викторина "Крымская весна", приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией
6. Урок о создании комфортной городской среды
7. Экспозиция, приуроченная к Дню космонавтики
8. Профорientационная весенняя кампания. Урок «Профессии будущего» 5, 7 кл.
9. Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
10. Мастер-класс по легоконструированию 1-2 кл
11. Урок самоуправления 4 кл. Проводила председатель совета старшеклассников Никонова Екатерина
12. Телемост с женщиной-космонавтом Серовой Еленой Олеговной, приуроченный ко Дню космонавтики
13. Интеллектуальная игра «Через тернии к звездам» для 5-9 классов
14. Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным 7 кл. Проект от ЦБ РФ «С деньгами на ты»
15. Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» 9 кл. Проект от ЦБ РФ «С деньгами на ты»
16. Мастер-класс от волонтеров из группы поддержки солдат СВО «ТАК ТОЧНО 70»
17. Телемост 9 мая, посвященный Дню Победы
18. XI открытый конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Мир начинается с меня» (онлайн конференция)
19. Урок «Большая перемена»
20. Отчетный концерт педагогов и учеников дополнительного образования

### Кадровый состав центра «Точка роста» (педагоги дополнительного образования)

| № | Название программы          | Ф.И.О педагога                 | Количество детей |
|---|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | Инженер-конструктор         | Репин Дмитрий<br>Николаевич    | 6                |
| 2 | Базовая робототехника       | Иванов Сергей<br>Олегович      | 6                |
| 3 | Легоконструирование         | Осьминкина<br>Людмила Игоревна | 30               |
| 4 | Кампус молодежных инноваций | Юсупова Мария<br>Рифовна       | 27               |

### Образовательная программа «Инженер-конструктор»

Количество часов: 72

Проведено: 66 часов. Занятия проводились 1 раз в неделю по 2 часа.

Обучающиеся на начало года: 13 человек

Обучающиеся на конец года: 6 человек

Цель программы: познакомить обучающихся с основами проектирования 3 D объектов.

За время обучения по программе учащиеся освоили навыки построения плоских и объемных тел. Изучили основы проектирования сложных геометрических форм и тел вращения. Первое полугодие обучение строилось по методике «посмотри и повтори». За это время были освоены основные инструменты работы с 3Д объектами в системе автоматизированного проектирования компас 3д; освоены основные методы соединений изделий из дерева, пластика и металла; изучена методика создания сборочных единиц; смоделировано и изготовлено два проекта (игральная кость, магнит/брелок с собственным изображением). Второе полугодие было посвящено работе со сборочными чертежами. Обучающиеся успешно освоили навык построения сложных моделей по предложенной технической документации. В результате каждый обучающийся смоделировал и изготовил несколько моделей: самолёт «библан», ракету, «резинкострел». По окончании образовательной программы обучающиеся способны самостоятельно по представленным чертежам спроектировать несложную модель, состоящую из 10-15 деталей.

Отток обучающихся произошёл в 3 четверти при переходе к технически сложному моделированию.

Предложения на 2023-2024 учебный год:

- организовать смешанные группы 4-7 классов,
- закупить минимальные наборы для занятия электроникой на базе Arduino,
- проводить внутришкольные мастер-классы и соревнования

### **Образовательная программа «Базовая робототехника»**

Количество часов: 72

Проведено: 66 часов. Занятия проводились 1 раз в неделю по 2 часа.

Обучающиеся на начало года: 13 человек

Обучающиеся на конец года: 6 человек

Цель программы: познакомить обучающихся с основами робототехники, проектирования и программирования роботов.

В процессе освоения программы «Базовая робототехника» обучающиеся получили базовые знания о построении различных конструкций из робототехнических наборов Lego Education Mindstorms EV3. Научились собирать конструкции по графическим инструкциям, словестному описанию, по условиям, заданным педагогом. Так же было освоено специализированное ПО для компьютерного моделирования роботов Lego Digital Designer.

Написание управляющего кода осуществлялось с использованием графического языка программирования NXT-G. На примере управления моделью робота ребята познакомились с базовыми принципами программирования и управления, изучили такие конструкции как цикл, ветвление (переключатель), ожидание и т.д.

В процессе работы применялось как индивидуальная работа, так и работа в команде. Благодаря чередованию форм работы обучающиеся получили навыки эффективного распределения работы в команде, а так же навык выстраивания плана индивидуальной работы (собрать робота – написать программу – проверить на практике – внести изменения – проверить - представить результат).

В процессе выполнения поставленных задач обучающиеся развили творческую инициативу, внимание и память.

Предложения на 2023-2024 учебный год:

- расширить нижнюю границу возраста обучающихся до 9 лет; организовать в начале учебного года мастер – классы для всех желающих познакомиться с данным направлением;
- при наборе учитывать оптимальное ограничение обучающихся исходя из расчета 2 человека за один робототехнический набор (суммарно не более 12 человек в группу). В случае превышения количества желающих организовать чередование групп с возможным последующим объединением при малом количестве, посещающих занятия.

### **Образовательная программа «Легоконструирование»**

Количество часов: 33

Проведено: 33 часа 1 класс, 34 часа – 2 класс

Занятия проводились 1 раз в неделю в каждом классе, продолжительность 40 минут.

Обучающиеся на начало года: 1 классе – 11 человек, 2 класс – 15 человек.

Обучающиеся на конец года: 1 классе – 11 человек, 2 класс – 15 человек.

Цель программы: формирование навыков конструирования, моделирования, программирования и развитие интереса к профессиональной деятельности технической направленности у обучающихся.

Во время обучения ученики освоили азы конструирования посредством наборов LEGO и научились базовым техникам построения моделей

На занятиях по программе «Легоконструирование» используется программа LEGO Digital Designer - программа для создания любых моделей из деталей LEGO на компьютере. Довольно большой набор самых разнообразных деталей позволяет построить всевозможные 3D-объекты в виртуальном пространстве. Как и в обычных 3D-редакторах, рабочая область программы может приближаться/удаляться, разворачиваться под любым углом и свободно перемещаться. LEGO Digital Designer обладает простым и удобным интерфейсом, позволяющим разобраться в управлении строительством моделей без особых трудностей. Поэтому занятия можно продолжить и дома при отсутствии LEGO конструктора.

За учебный год проведены различные мастер – классы, открытые уроки. Участвовали в научно- практической конференции.

1. Первое место в школьной научно-практической конференция МАОУ «Калтайская СОШ»
2. Первое место в 10-ой сетевой муниципальной научно-практической конференция «Юность. Наука. Культура»

## Образовательная программа «Кампус молодежных инноваций»

Количество часов: 33

Проведено: 32 часа

Занятия проводились 1 раз в неделю, продолжительность 40 минут.

Обучающиеся на начало года: 13 человек

Обучающиеся на конец года: 27 человек.

Цель программы: развитие творческих способностей детей, формирование навыков ориентирования в потоке информации, создание школьной информационной видео среды.

За учебный год учащиеся освоили первичные журналистские навыки и умения: работа с фотокамерой, фото и видеосъемка, выступление в роли ведущих, проведение интервью, работа над медиапроектами. На протяжении всего года ученики 5-10 классов участвовали в различных мероприятиях, как внутришкольных, так и на всероссийском уровне (очно и онлайн).

Предложения на 2023-2024 учебный год:

- Экспериментальный профильный медиакласс,
- проведение занятий по медиаграмотности у учеников 4-х классов,
- приобретение дополнительных технических средств для улучшения видеосъемки (накамерный видеосвет, микрофон-петличка и т.д.),
- оформление уголка медиацентра (стенд, доска),
- активнее участие в выездных мероприятиях и интенсивах,
- взаимодействие с профильными ВУЗами и организациями в сфере медиаобразования,
- выделение в расписании отдельного времени для проведения занятий в медиацентре.

### Достижения учеников:

1. Корнеева Светлана 9 кл – 1 место

Районный конкурс «Мой дом – мое село»

Номинация «Разработка видеоэкскурсии по селу»

2. Калганова Анастасия, Чичулина Елена, Кулинич Ксения 5 кл – 3 место

Межрегиональный фестиваль детской журналистики «Огни тайги»

Номинация «Аудиоформат»

3. Горн Арина, Митюшов Глеб, Савостьянов Марк, Синякова Полина 6 кл – 1 место

Муниципальный открытый конкурс видеороликов «Калейдоскоп наук»

Номинация «Законы и явления»

4. Корнеева Светлана 9 кл, Никонова Екатерина 10 кл – 2 место

Муниципальный открытый конкурс видеороликов «Калейдоскоп наук»

Номинация «Личность науки»

5. Никонова Екатерина 10 кл- 2 место

Региональный конкурс видеоуроков "Проба пера"

Номинация «Внеурочное занятие»

6. Анисимова Анастасия 9 кл- 1 место

Районный конкурс экскурсоводов «В начале жизни школу помню я»

Номинация «Экскурсия, посвященная истории школы или музея»

7. Сапаргалиева Нелли, Солохина Екатерина, Карташова Елизавета, Иванова София,  
Волкова Лилия 6 кл –призеры

Районный конкурс экскурсоводов «В начале жизни школу помню я»

Номинация «Экскурсия, посвященная истории школы или музея»

8. Корнеева Светлана 9 кл – 1 место

Проект «Исследование феномена активизм в медиатедеятельности у современных школьников»

Школьная научно-практическая конференция МАОУ «Калтайская СОШ»

9. Корнеева Светлана 9 кл –3 место

Проект «Исследование феномена активизм в медиатедеятельности у современных школьников»

10-ая сетевая муниципальная научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура»

10. Корнеева Светлана 9 кл –3 место

Проект «Исследование феномена активизм в медиатедеятельности у современных школьников»

XI открытого конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Мир начинается с меня». По итогам конкурса Корнеева Светлана включена в региональный банк данных «Молодежный кадровый ресурс Томской области»

11. Корнеева Светлана 9 кл –2 место

Всероссийский конкурс юных журналистов и блогеров «ЮНПРЕСС: горизонт ответственности»

Номинация «Малая Родина»

12. Сапаргалиева Нелли 6 кл – 3 место

Всероссийский конкурс юных журналистов и блогеров «ЮНПРЕСС: горизонт ответственности»

Номинация «Малая Родина»

13. Карташова Елизавета 6 кл – 1 место

Муниципальный конкурс сценариев видеосюжетов для фильма о православных храмах и часовнях Томского района «Наш храм в моём родном краю», посвященном десятилетию Томской митрополии.

Достижения педагога Юсуповой М.Р.:

1. Выход в финал межрегионального конкурса Медиapedогог года 2023.
2. Диплом 3 степени, доклад на тему «Медиаобразование – актуальный тренд личностного развития ребенка»  
III международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения».
3. Диплом за лучшее выступление с антидокладом «Медиаобразование – современный тренд личностного и профессионального развития школьника»  
III Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании.

**Снято за год:**

17 выпусков школьных новостей,

11 поздравительных видеороликов,

17 фото и видео репортажей с мероприятий,

5 видеосюжетов о школьном музее и один видеоролик социальной направленности.

2 юмористические видеосценки к праздникам.



### **Ученики и педагоги посетили мероприятия:**

1. Семинара для школ Томского района “Создание школьной антибуллингowej команды” в МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района. Количество участвующих – 2 учеников.
2. Семинар «Современные обучающие структуры в сельской школе. Сингапурские практики» в МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района.
3. Межрегиональная научно-практическая конференции «Интеграционные процессы в современном образовании в контексте обновленного ФГОС».
4. Первый народный кинофестиваль "Смоктуновский". Количество участвующих – 5 учеников.
5. Муниципальное мероприятие для обучающихся и воспитанников образовательных организаций Томского района «Фестиваль Детства». Количество участвующих – 20 учеников.

### **Курсы повышения квалификации:**

1. Курс повышения квалификации «Детская журналистика как развитие первичных жанровых умений школьников на основе обращения к творческому вымыслу» (72 часа), педагог Юсупова М.Р.
2. Курс повышения квалификации «Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг)» (72 часа), педагог Юсупова М.Р.

### **Выводы и предложения по работе центра «Точка роста»**

Для наиболее продуктивной работы центра «Точка роста» необходима совместная работа руководящего и педагогического состава для повышения мотивации учеников и их развития в различных актуальных направлениях деятельности. Работа должна проводиться в формате разъяснительных бесед, внутришкольных конкурсов (с индивидуальным участием именно учеников, а не учителей), мастер-классов, интенсивов, выездов. Рекомендуется проводить конкурсы с вручением ценных призов. Также хочется отметить организацию совместного досуга учителей для сплочения коллектива (тренинги, мастер-классы, другие мероприятия).

Проектная деятельность является актуальным направлением образования. Грамотное обучение созданию проектов и участие с ними учеников школы в конкурсах и на конференциях позволит ученикам школы повысить свой уровень образования. Продолжение работы по проектам считаю одной из существенных сфер обучения. На мой взгляд, необходимо, чтобы ученики обязательно работали над индивидуальными или групповыми проектами.

Продуктивнее, если руководитель проекта является именно профильный учитель, который помогает и направляет, а не создает проекты за учеников.

Программы «Базовая робототехника» и «Инженер-конструктор» в будущем учебном году будут разделены на две школы (Кандинка и Калтай). Это позволит охватить большее количество учеников. Будет составлен план проведения внутришкольных соревнований по этим дисциплинам.

Директор:  А. И. Тарасов

