Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Калтайская средняя общеобразовательная школа» Томского района

(МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Врио директора МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Кертер  Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2024 |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**пришкольного лагеря «Неунывайка»**

«Продуктивные каникулы»

МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района

Возраст обучающихся: 6,6 - 16 лет  
Срок реализации:\_\_7 дней\_

Томский район

2024

**Введение**

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

**Пояснительная записка**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период осенних каникул. Продолжительность смены 7 календарных дней. Расчитана на учащихся в возрасте от 6,6 до 16 лет. Программа предусматривает деление детей на 2 отряда по 20 человек в каждом. К каждому отряду прикреплено по 2 воспитателя (из числа педагогов образовательного учреждения) и 1 физинструктор.

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Нейнывайка» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом образовательного учреждения в период осенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений дополнительного образования: художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру. Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение, и взаимовыручку. Этому поспособствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества и мн. др.

**Цели и задачи программы**

Цель смены – организация активного отдыха, развитие лидерского и творческого потенциала детей посредством создания межколлективного партнерского пространства.

Задачи:

* обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
* создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
* спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
* создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

**Механизм реализации программы**

Подготовительный этап включает в себя разработку документации, подбор кадров, комплектование отрядов.

Организационный этап состоит из выявления и постановки целей развития коллектива и личности, сплочение отрядов, формировании законов и условий совместной работы, подготовки к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап складывается из реализации основных положений программы, согласно которым участники лагеря познают, отдыхают, трудятся; укрепляют своё здоровье; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; помогают в проведении мероприятий.

На стадии заключительного этапа происходит педагогический анализ результатов.

В программе будут реализованы: трудовое обучение, проектная и здоровьесберегающая технологии, а также профориентационная деятельность.

В лагере будут представлены следующие направления и формы деятельности: трудовая деятельность, занятия физической культурой, мастер-классы, познавательно-развлекательные мероприятия, викторины, оформление отрядных стендов, коллективные творческие дела, экскурсии, участие в городских конкурсах, акциях.

Программа смены включает в себя следующие основные направления деятельности:

1. Творческое – развитие абстрактного мышления у подростков, их способностей и возможностей для коммуникативного взаимодействия, творческого самовыражения с помощью вербальных и невербальных средств общения, методикам создания банка идей, мозгового штурма, коллективного творческого дела.
2. Общеразвивающее – развитие и усовершенствование знаний и умений, полученных в процессе обучения, а так же развитие умений и навыков самопознания, самореализации и самосовершенствования.
3. Спортивная – сохранение и укрпление здоровья детей, формирование ответственного отношения к своему физическому здоровью и безопасному образу жизни.
4. Общеоздоровительное - сбалансированное, здоровое питание, позволяющее укрепить здоровье растущего организма подростков.

**Описание основных мероприятий**

| Дата | День | Мероприятия | Время | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28.10.2024  Пн. | День 1  **День**  **встречи** | Сбор, линейка, формирование отрядов, | 8.30 – 8.45 | Воспитатели |
| Зарядка | 8.45 – 9.00 | Физ.рук. |
| Завтрак | 9.15 – 9.45 | Воспитатели |
| Инструктаж по ПБ, ПДД и правила поведения в лагере | 9.30 – 10.00 | Воспитатели |
| Оформление отрядных уголков  Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. | 10.00 – 11.30 | Воспитатели |
| Спортивно-психологическая игра на сплочение коллектива «Верёвочный курс». | 11.30– 12.00 | Воспитатели |
| День школьной библиотеки. Викторина «По страницам сказок» | 12.00– 13.00 | Воспитатели |
| Обед | 13.00 – 13.30 | Воспитатели |
| Открытие смены.  Праздничный концерт «Семь волшебных нот» | 13.30 – 14.25 | Воспитатели |
| Линейка. Итоги дня. | 14.25 – 14.30 | Воспитатели |
| 29.10. 2024  Вт. | День 2  **День**  **творчества** | Приём детей, зарядка. | 8.30 – 9.00 | Воспитатели |
| Завтрак | 9.15 – 9.45 | Воспитатели |
| Творческий час «волшебные краски осени» | 9.45 – 11.00 | Воспитатели |
| Конкурс рисунков «Нарисуй елку победы» | 11.00 – 11.30 | Воспитатели |
| Весёлые старты «Все на старт!» | 11.30 – 13.00 | Воспитатели |
| Обед | 13.00 – 13.30 | Воспитатели |
| Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты».  Викторина «Вежливость творит чудеса» | 13.30 – 14.25 | Воспитатели |
| Линейка. Итоги дня. | 14.25 – 14.30 | Воспитатели |
| 30.10. 2024  Ср. | День 3  **День**  **экологии** | Приём детей, Линейка | 8.30 – 8.45 | Воспитатели |
| Зарядка | 8.45 – 9.00 | Воспитатели |
| Завтрак | 9.15 – 9.45 | Воспитатели |
| Экскурсия в школьной дендрариум | 9.45 – 11.00 | Воспитатели |
| Конкурс рисунков «Птицы родного края» | 11.00 – 12.00 | Воспитатели |
| Минутка здоровья «Зеленая аптека» | 12.00 – 13.00 | Воспитатели |
| Обед | 13.00 – 13.30 | Воспитатели |
| Отрядные дела | 13.30– 14.25 | Воспитатели |
| Линейка. Итоги дня | 14.25 – 14.30 | Воспитатели |
| 31.10. 2024  Чт. | День 4  **День безопасности дорожного движения.** | Приём детей, Линейка | 8.30 – 8.45 | Воспитатели |
| Зарядка | 8.45 – 9.00 |  |
| Завтрак | 9.15 – 9.45 | Воспитатели |
| Беседа «Соблюдение правил дорожного движения».  Викторина «Дорожная азбука». | 9.45 – 11.00 | Воспитатели |
| Конкурс рисунков по ПДД | 11.00 – 13.00 | Воспитатели |
| Обед | 13.00 – 13.30 | Воспитатели |
| Отрядные дела | 13.30– 14.25 | Воспитатели |
| Линейка. Итоги дня | 14.25 – 14.30 | Воспитатели |
| 01.11. 2024  Пт. | День 5  **День улыбок** | Приём детей, Линейка | 8.30 – 8.45 | Воспитатели |
| Зарядка. | 8.45 – 9.00 |  |
| Завтрак | 9.15 – 9.45 | Воспитатели |
| Выставка детских рисунков «Мы память сохраним в рисунках», «Мир глазами детей» | 9.45 – 10.00 | Воспитатели |
| Выпуск стенгазеты «Мы самые веселые» | 10.00-11.00 | Воспитатели |
| Конкурс «Песня под  караоке» | 11.00 – 13.00 | Воспитатели |
| Обед | 13.00 – 13.30 | Воспитатели |
| Спортивные игры «Мы самые смелые, спортивные и быстрые!» | 13.30 - 14.25 | Воспитатели |
| Линейка. Итоги дня | 14.25 – 14.30 | Воспитатели |
| 02.11. 2024  Сб. | День 6  **День**  **Закрытия лагеря** | Приём детей, Линейка | 8.30 – 8.45 | Воспитатели |
| Зарядка | 8.45 – 9.00 | Физ. рук. |
| Завтрак | 9.15 – 9.45 | Воспитатели |
| Викторина ко Дню народного единства «Когда мы едины – мы не победимы» | 9.45 – 10.45 | Воспитатели |
| Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт». | 10.45 – 13.00 | Воспитатели |
| Обед | 13.00 – 13.30 | Воспитатели |
| Отрядные дела | 13.30 – 14.25 | Воспитатели |
| Линейка. Итоги дня | 14.25 – 14.30 | Воспитатели |

**Планируемые результаты и критерии оценки их достижения**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, а созданные условия будут способствовать развитию лидерского и творческого потенциала детей. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.   
 При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Трудовое воспитание, экологические викторины повысят уровень экологических и природоохранительных знаний и побудят ещё больше беречь и любить природу. Творческое направление программы обеспечивает развитие креативного мышления ребенка, проявлению скрытых талантов и способностей.

Предполагается, что занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

**Необходимые условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение программы:**

| ФИО | Должность | Должность в лагере |
| --- | --- | --- |
| Кизеева Марина Александровна | Учитель начальных классов | Воспитатель |
| Голинка Алена Васильевна | Учитель начальных классов | Воспитатель |
| Гаус Ирина Сергеевна | Учитель начальных классов | Воспитатель |
| Юсупова Мария Рифовна | Руководитель структурного подразделения | Воспитатель |
| Илюшина Тамара Робертовна | Учитель истории | Воспитатель |
| Исхакова Елена Владимировна | Учитель английского языка | Воспитатель |
| Павлик Алла Юрьевна | Учитель английского языка | Воспитатель |
| Сорокина Ольга Игоревна | Учитель биологии | Воспитатель |
| Кривощекова Валентина Михайловна | Учитель географии | Воспитатель |
| Павлова Анастасия Николаевна | Учитель начальных классов | Воспитатель |
| Берёзкин Андрей Николаевич | Учитель физической культуры | Спорт. инструктор |
| Филимонова Маргарита Васильевна | Учитель физической культуры | Спорт. инструктор |
| Семёнова Наталья Геннадьевна | Секретарь | Начальник лагеря |

**Материально-техническое:**

Обустроенная территория пришкольного лагеря труда и отдыха.

Кабинеты: № 3, № 1 учебный кабинет, спортзал, пищеблок.

Имеются музыкальные центры, видеоаппаратура, компьютерное оборудование, мультимедийный проектор.

Необходимые материалы и принадлежности для прикладного творчества детей.

Канцтовары, игровой и спортивный инвентарь.

**Научно - методическое обеспечение:**

Образовательно-оздоровительная программа лагеря, сборники методических материалов по организации детского отдыха, коллективных творческих дел.

**Нормативно-правовое обеспечение**

1. Локальные нормативно-правовые акты
2. Методическая литература по теме программы и организации летнего отдыха.
3. Программа психологического сопровождения.
4. Должностные инструкции педагогов.

**Перечень используемой литературы**

1. Волохов А.В., Фришман И.И. Жизнь по летнему времени. Модели воспитательных систем, программ, методов воспитательной деятельности в учреждениях сферы каникулярного (летнего) отдыха. – Нижний Новгород, 2014. 95 с.

2. Время наших действий. Выпуск №1 – Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии – НН», 2014 – 86 с.

3. Галкина И.А. «Творческая копилка» Сценарии познавательно-игровых программ для детей и подростков. – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012 г. 46 с.

4. Игротека. Составители: Лебедева И.А., Хорева Н.А. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии – НН», 2014. – 58 с.

5. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2016.-184с.

6. «Лазурный» рецепты хорошего настроения. Сборник сценариев досуговых программ. – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2013. – 79 с.

7. «Летний пазл» Сборник для вожатых и организаторов детских лагерей отдыха. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2011. -148 с.

8. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха/ Авт.-сост. Л.Г. Нещерет. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2014.- 247 с.

9. Туманова И.А., Безукладникова С.С., Балобанова М.С., Ефимова П.С. Сборник методических материалов «Книга вожатого». – Томск: СДО ТО «Чудо», 2014.- 88 с.

10. Филин Д.Ю. 20 дней из жизни вожатого. Методическое пособие. – М: Айрис-пресс, 2010. -224 с.

11. Школьные каникулы: копилка умных игр / авт.- сост. А.И. Макарова – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2014. – 96 с.

12. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2012. -180 с.