СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Калтайская СОШ» Томского
района

протокол от 04.03.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора
МАОУ
«Калтайская СОШ»
Томского района
Н.В. Берёзкина

28.03.2025

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Калтайская средняя
общеобразовательная школа» Томского района за 2024 год

1. Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калтайская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Берёзкина Надежда Викторовна
Адрес организации	634522, Россия, Томская область, Томский район, село Калтай, ул. Ленина, 74
Телефон, факс	8-3822-967-001
Адрес электронной почты	edu.kalt@uotr.ru
Учредитель	Управление образования, культуры, молодежной политики, туризма и спорта администрации Томского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 1391 от 15 апреля 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 686 от 23 мая 2014 года, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Здания школы расположены в с. Калтай, д. Кандинка Томского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной жилищной застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района осуществляется на основе сочетания принципов открытости и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Под руководством директора осуществляют трудовые функции: заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию, руководитель структурного подразделения, советник директора по воспитанию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание работников, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, совет старшеклассников.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Целью проведения самообследования МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) Образовательной деятельности;
- 2) Системы управления организации;
- 3) Содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) Организации учебного процесса;
- 5) Востребованности выпускников;
- 6) Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) Материально-технической базы;
- 8) Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

ФГОС

В Школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287
- ФГОС, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России № 31 от 22.01.2024 г, № 1028 от 27.12.2023, № 110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд(технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд(технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы в образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с приказами Министерства Просвещения « 171 от 19 марта 2024 года, « 62 от 01.02.2024 года.

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд(технология)» и «ОБЗР» ведется по новым

утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведётся по новой утвержденной федеральной программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в Школе установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

1. На уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. На уровне ОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд(технология),
3. На уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Приём в школу в 2024 году

В 2024 году в Школу принято 30 первоклассников. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года № 642

МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района предоставляет образовательные услуги детям в возрасте от шести с половиной до восемнадцати лет. В школе проходят обучение дети из с. Калтай и д. Кандинка. Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 249 обучающихся.

Образовательная деятельность в 2024 году организована в двух зданиях, расположенных в с. Калтай и д. Кандинка. В здании школы д. Кандинка обучаются дети 1-9 классов. В здании ОО в с. Калтай организована образовательная деятельность для обучающихся 1-11 классов.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	103
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	129

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	17
---	----

IV Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552». Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-23 года стала возможность передачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию. Данным правом никто из выпускников школы не воспользовался.

По результатам ГИА-9 в 2024 году из 22 обучающихся 5 человек не сдали экзамены, двое оставлены на повторный курс обучения в 9 классе с согласия родителей, двое выбрали форму получения образования в виде семейного образования, одна ученица выбыла за пределы населенного пункта.

Выдача аттестатов.

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 02.02.2024 г) Выдано 17 аттестатов об основном общем образовании, из них с отличием 2. 4 аттестата о среднем общем образовании.

Устройство выпускников 9 кл. 2024 года:

ФИО выпускника	Наименование учреждения СПО, специальность	Обучается в 10 классе (указать ОО)	Другое (указать)
Авдеева София		МАОУ «Калтайская СОШ» ТР	
Васюкова Анна		МАОУ «Калтайская СОШ» ТР	
Гаврилов Иван	ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» Водоснабжение и водоотведение		
Зебзеева Екатерина		МАОУ «Калтайская СОШ» ТР	
Зорин Илья		МАОУ «Калтайская СОШ» ТР	
Калинин Денис		МАОУ «Калтайская СОШ» ТР	
Кочергина Екатерина		МАОУ «Калтайская СОШ» ТР	

Любимов Ростислав		МАОУ «Калтайская СОШ» ТР	
Мельникова Анастасия		МАОУ «Калтайская СОШ» ТР	
Пушкарева Мария		МАОУ «Калтайская СОШ» ТР	
Распутина Анастасия	ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» Туризм и гостеприимство		
Смирнова Дарья	ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		
Соболев Роман	ОГБПОУ «Томский коммунально- строительный техникум» Водоснабжение и водоотведение		
Филиппова Яна			03.09.24 сдала ОГЭ, СПО

Устройство выпускников 11 кл. 2024 года:

№	ФИО выпускника	Наименование вуза, специальность	Наименование учреждения СПО, специальность	Другое (указать)
	Власов Валентин Максимович		Томский базовый медицинский колледж, лечебное дело	
	Мельников Александр Николаевич	ТГУ, факультет инновационных технологий		
	Иконова Екатерина Анатольевна	ТГУ, философия		
	Чепурная Ксения Александровна		Томский базовый медицинский колледж, лечебное дело	

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО основная образовательная программа общего образования реализуется также посредством внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей *(законных представителей), возможностей образовательной деятельности и педагогического коллектива школы, и реализуется посредством различных форм организации. Организация занятий осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, интеллектуальному и проектно-исследовательскому. В 2023-2024 учебном году обучающиеся начальной школы имели возможность посещать 11 различных кружков в рамках занятий по внеурочной деятельности и 5 секций по дополнительному образованию.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основная цель внеурочной деятельности - достижение результатов, сформированных в основной образовательной программе НОО, ООО, СОО МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Содержание программ внеурочной деятельности носит предметно-ориентированный характер.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В образовательной программе имеется перспективный план внеурочной деятельности. А

на каждый текущий учебный год имеется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются.

Всего охвачено: 249 (100%) учащихся (считается 1 раз) внеурочной деятельностью, дополнительным образованием 101 (44%) учащихся.

Точка роста

На базе центра «Точка роста» реализуются три программы дополнительного образования: «Инженер-конструктор», «Базовая робототехника» и «Медиаграмотность».

Образовательная программа «Инженер-конструктор»

Количество часов: 72

Педагог дополнительного образования Репин Д.Н.

Цель программы: развитие технического мышления, навыков конструирования, проектирования и программирования у обучающихся 5-9 классов, посредством практической деятельности в области инженерного образования.

Данная программа нацелена на ознакомление обучающихся с возможностями практического использования пакета КОМПАС 3D и дает возможность прикоснуться к такой профессии как инженер-конструктор. Этот продукт - разработка российской компании АСКОН.

Обучающиеся за год реализации программы осваивают навыки построения плоских и объемных тел. Изучают основы проектирования сложных геометрических форм и тел вращения. Первое полугодие обучение строится по методике «посмотри и повтори». За это время были осваиваются основные инструменты работы с 3D объектами в системе автоматизированного проектирования компас 3д; основные методы соединений изделий из дерева, пластика и металла; методика создания сборочных единиц; моделируется и изготавливается два проекта (игральная кость, магнит/брелок с собственным изображением). Второе полугодие посвящается работе со сборочными чертежами. Обучающиеся осваивают навык построения сложных моделей по предложенной технической документации. В результате каждый обучающийся должен смоделировать и изготовить несколько моделей: самолёт «библан», ракету, «резинкострел».

Образовательная программа «Базовая робототехника»

Количество часов: 72

Педагог дополнительного образования Иванов С.О.

Цель программы: познакомить обучающихся с основами робототехники, проектирования и программирования роботов.

Данная программа направлена на знакомство обучающихся с основами робототехники, конструирования и программирования, так как современный темп развития науки и промышленности предполагает все более глубокое внедрение роботов и робототехнических устройств в повседневную жизнь людей.

Условно всю программу можно разделить на 3 больших модуля: «Робототехника на основе Lego Education Mindstorms EV3», «Программирование БПЛА» и «Основы проектирования».

В процессе освоения программы «Базовая робототехника» обучающиеся получают базовые знания о построении различных конструкций из робототехнических наборов Lego Education Mindstorms EV3. Научаются собирать конструкции по графическим инструкциям, словестному описанию, по условиям, заданным педагогом. Так же было осваивается специализированное ПО для компьютерного моделирования роботов Lego Digital Designer.

Написание управляющего кода осуществлялось с использованием графического языка программирования NXT-G. На примере управления моделью робота ребята знакомятся с базовыми принципами программирования и управления, изучают такие конструкции как цикл, ветвление (переключатель), ожидание и т.д.

Образовательная программа «Медиаграмотность»

Количество часов: 33

Педагог дополнительного образования Юсупова М.Р.

Цель программы: формирование и развитие медиаграмотности и цифровых компетенций школьников, создание условий для развития умений противостоять угрозам, исходящим из цифрового пространства.

Данная программа включает в себя обучение различным аспектам работы с информацией, анализу и критической оценке контента, созданию и интерпретации медиатекстов, использованию современных цифровых устройств, осознанному выбору контента, критическому мышлению и созданию медиапродукции для различных платформ.

За учебный год учащиеся осваивают первичные журналистские навыки и умения: работа с фотокамерой, фото и видеосъемка, выступление в роли ведущих, проведение интервью, работа над медиапроектами, выявление ложной информации

Мероприятия центра «Точка роста» 2024 г.

1. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (еженедельно) 6-11 классы.
2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно) 1-11 классы.
3. Онлайн-уроки «Проектория», «Шоу профессий» 6 классы.
4. «Киноуроки в школах России» 5-7 классы.
5. Уроки «Цифры» 1-11 классы
6. Профилактические беседы на тему правил безопасности дорожного движения, проводимые сотрудниками ГИБДД 1-11 классы.
7. Викторина в честь Дня российской науки.
8. Праздничный концерт в честь 8 марта.
9. Интеллектуально-развлекательная игра «Через тернии к звездам», приуроченная ко Дню космонавтики. 5-8 классы
10. Школьная научно практическая конференция «Шаг в науку». 4-11 классы
11. Общешкольный субботник.
12. Конкурс чтецов, приуроченный к Дню Победы.
13. Патриотическая встреча с волонтерами и ветеранами боевых действий.
14. Мероприятия волонтерского отряда, участие в акциях (создания открыток для участников СВО, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка приведение в порядок памятников, сбор батареек и пластиковых крышек).
15. Дистанционный этап первенства по шахматам среди сборных команд Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Достижения учеников:

1. Участие в муниципальном мероприятии «Наука вокруг».
Диплом призеров за 3 место (Повышев Кирилл ,Васюков Иван ,Горн Арина, Чеснаков Степан, Запрягаев Федор ,Прокопьева Ирина, Банников Виктор)
2. Участие в Сибирском медиафестивале «Солнечный парус».
 - Участники: Филимонова Дарья, Горн Арина, Сапаргалиева Нелли, Синякова Полина, Солохина Екатерина, Литовченко Данил, Прокопьева Ирина, Турчакова Полина, Корнеева Светлана, Никонова Екатерина).
 - Лауреаты 3 степени Сибирского медиафестиваля «Солнечный парус»:
 - в номинации «Графический дизайн» Прокопьева Ирина,
 - номинации «Анимация» Горн Арина
3. Победители и призеры муниципального фестиваля детского кино «Камера! Мотор!»
 - 1 место в номинации «Мультипликационный фильм» (Горн Арина, Сибирякова Елизавета, Синякова Полина, Прокопьева Ирина),
 - 2 место в номинации «ТВ-жанр (новостные репортажи)» (Корнеева Светлана),
 - 3 место в номинации «Социальная реклама» (Корнеева Светлана, Никонова Екатерина),

- 3 место в номинации «ТВ-жанр (новостные репортажи)» (Сапаргалиева Нелли, Солохина Екатерина),
 - 3 место в номинации «Видео в Вконтакте» (Сапаргалиева Нелли, Солохина Екатерина, Филимонова Дарья).
4. Участие в форуме ТГУ «Таланты Сибири».
 5. Участие в XIV областной научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов «Исследовательский дебют»:
 - 1 место Корнеева Светлана с проектом «На стыке времен»,
 - 3 место Горн Арина, Сапаргалиева Нелли, Солохина Екатерина, Турчакова Полина с проектом «Музейные зарисовки».
 6. Участие в XXV открытом областном молодёжном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» — 2024:
 - Гран-при в направлении «Современный город: сценарии развития: исследования и проекты по истории, праву, культуре, краеведению» Корнеева Светлана
 - Диплом III степени Горн Арина, Сапаргалиева Нелли, Солохина Екатерина, Турчакова Полина.
 7. Участие в областном этапе Всероссийской Акции «Я – гражданин России»!:
 - Победитель, лауреат 3 степени Корнеева Светлана
 - Финалисты Горн Арина, Сапаргалиева Нелли, Солохина Екатерина, Турчакова Полина.
 8. Участие в XIX Областном молодёжном форуме гражданских инициатив «Россия – это мы».
 9. Участие VI Открытом медиафоруме "Школьные СМИ". Диплом III степени Дымуцкий Александр, Кривошеева Маргарита, Мельникова Дарья, Филимонова Дарья
 10. Посвящение в Движение Первых
 11. Совместное мероприятие с реабилитационным центром «Надежда» по созданию открыток для военнослужащих.
 12. Викторина, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
 13. Новогодний фейерверк юных талантов Томской области.

Профессиональные достижения руководителя центра «Точка роста»:

1. Участие в XIX Областном молодёжном форуме гражданских инициатив «Россия – это мы».
2. Стажировка «Отечественная культура и музеи в формировании патриотизма и духовности у детей и молодежи» XVI Макариевские чтения.
3. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи».
4. Публикация статьи в журнале «Молодой ученый» по теме «Новые медиа: эволюция информационной эпохи».
5. Выступление с докладом «Развитие основ медиаграмотности учеников начальной школы» на VI Международном научно-образовательном форуме «Педагогика XXI века: вызовы и решения».
6. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективный руководитель: практический курс по реальному управлению командой». Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
7. Региональный полуфиналист всероссийского конкурса «Флагманы образования».

В 2024 учебном году 100 % педагогов школы систематически используют в своей педагогической деятельности современные технологии, что позволяет добиваться высоких показателей качества образования в МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Проведены два обучающих семинара-практикума для педагогов по возможности использования образовательной платформы «Сферум» для проведения уроков, в период карантина, отсутствия подвоза детей из одного корпуса школы в другой, в случае отсутствия возможности очного присутствия учителя на уроке.

Организация учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. При выдаче домашних заданий учителями Школы учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию электронных средств обучения, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федеральных уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования. В сентябре 2024 года проведена стартовая диагностика в 1, 5 и 10 классах. Данная оценочная процедура показала уровень готовности к восприятию нового на этапе перехода на уровень образования. В октябре-ноябре 2024 года проведены комплексные работы в 6-8 классах с целью выявления уровня сформированности предметных и метапредметных навыков. В декабре 2024 года прошли региональные мониторинги по физике, химии и информатике. Все итоги, анализ достигнутых результатов озвучен на педагогических советах для использования педагогами в дальнейшей коррекционной работе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2024 года в МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района обучалось 28 детей (+2 ребенка-инвалида) (10 % от общего количества обучающихся) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и по программе специальной (коррекционной) школы VII, VIII вида, УО вариант №1, №2. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей), а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обучение данной категории детей организовано в классах общего назначения, а также индивидуально на дому (3 ученика).

Количество детей с ОВЗ за два последних года почти не изменилось. Процентное отношение к общему количеству детей составило 10%. 7 обучающихся с ОВЗ занимаются по ФГОС для детей с ОВЗ. По ФГОС для УО вариант №1 занимаются 3 ученика, вариант №2 занимается 1 ученик (в 7б классе и 7а классе).

Главная цель работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся. Работа с детьми с ОВЗ в 2023-2024 учебном году осуществлялась согласно Плану работы школы, с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, целью которого является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья. Согласно плану работы ПМПК за учебный год было проведено 3 плановых заседания комиссии. На заседаниях комиссии рассматривались вопросы по выявлению группы детей с проблемами в обучении для направления их на ТППК, адаптация пятиклассников в основной школе, ведение динамических карт развития детей с ОВЗ.

Консультативное направление. Все мероприятия данного направления были направлены на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данной категории детей, потому что для обучающихся с ОВЗ необходим дифференцированный подход к отбору содержания программ учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Коррекционно-развивающее направление обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию

недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), так как несмотря на способность понимать моральные и социальные нормы социума, обучающиеся с ОВЗ затрудняются в выстраивании поведения с учетом этих требований. В характерологических особенностях личности выделяются высокая внушаемость, чувство неуверенности в себе, сниженная критичность к своему поведению, упрямство в связи с определенной аффективной неустойчивостью, боязливость, обидчивость, повышенная конфликтность.

По запросам родителей, по рекомендации ПМПК учителями регулярно проводились коррекционные занятия по адаптированным образовательным программам как индивидуальные, так и групповые. На занятиях осуществлялась коррекция пробелов в знаниях. При этом учителями использовались специальные методики обучения данной категории детей.

В течение учебного года велась работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Учителями физической культуры проведены мероприятия: Осенний кросс (сентябрь 2024 г.), общешкольные игры по баскетболу, волейболу, футболу. В данных мероприятиях принимали активное участие дети с ОВЗ.

Воспитательная работа

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Узуналиева З.В

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Юсупова М.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Томский аграрный колледж;
- НИИ ПП
- Томский лесотехнический колледж;
- Томский колледж водного транспорта;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение проф. экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калтайская средняя общеобразовательная школа» Томского района ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путём создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьёй.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
- Интеллектуальное развитие учащихся
- Культурное развитие учащихся
- Работа по профилактике асоциальных явлений
- Спортивно-оздоровительное направление
- Экологическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Детская дорожно-транспортная безопасность

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

Спортивно-оздоровительное направление

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого являются повышение качества участия и количества обучающихся, участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Образование и здоровье школьников»

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, направленное на повышение

участия обучающихся в гражданско-патриотических мероприятиях и мероприятиях, направленных на укрепление личной нравственной позиции.

Для решения этой задачи использовались следующие средства:

- изучение истории и культуры России, с. Калтай, д. Кандинка через учебный процесс (уроки истории, литературы), внеурочную деятельность (работу школьного музея);
- еженедельная информационная общешкольная линейка с выносом (поднятием)

Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ

- изучение государственной символики и атрибутики, тематические классные часы;
- изготовление поздравительных открыток ко Дню старшего поколения, ко Дню Победы, ко дню Защитника Отечества;

- благоустройство территории около памятника героям-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Реализация данного направления осуществляется через:

- школьный музей;
- работу волонтерского отряда.
- работу «Совета старшеклассников»

Выполнение поставленной задачи реализуется через следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов и презентаций, посвященный Дню Матери;
- Конкурс чтецов, посвященный 8 марта;
- День птиц;
- День народного Единства;
- День России
- День Победы
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;
- Последний звонок;

.В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошёл цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Трудовое направление и профориентация

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, уход за памятником, помощь пожилым людям, работа на пришкольном участке), педагогический коллектив осознаёт пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Ежегодно в летний период на пришкольном участке работают ребята с 5 по 10 класс.

Профессиональная ориентация в школе является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации,

подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8(3%)

– регионального уровня		1 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	249 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (31%)
– с высшей		2 (6%)
– первой		8 (25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (100%)
– до 5 лет		2 (7,4%)
– больше 30 лет		10 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (46%)
– до 30 лет		9 (28%)
– от 55 лет		6 (19%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	249(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7