

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Калтайская СОШ» Томского
района

протокол от 04.03.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«Калтайская СОШ»
Томского района

А.Г. Таюкин

28.03.2024

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Калтайская средняя
общеобразовательная школа» Томского района за 2023 год

1. Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калтайская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Таюкин Алексей Геннадьевич
Адрес организации	634522, Россия, Томская область, Томский район, село Калтай, ул. Ленина, 74
Телефон, факс	8-382-967-001
Адрес электронной почты	edu.kalt@uotr.ru
Учредитель	Управление образования администрации Томского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 1391 от 15 апреля 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 686 от 23 мая 2014 года, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программой дошкольного образования;
 - основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Здания школы расположены в с. Калтай, д. Кандинка Томского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной жилищной застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района осуществляется на основе сочетания принципов открытости и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Под руководством директора осуществляют трудовые функции: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместители

директора по дошкольному образованию, заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, общешкольное родительское собрание, совет старшеклассников.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

Целью проведения самообследования МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) Образовательной деятельности;
- 2) Системы управления организации;
- 3) Содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) Организации учебного процесса;
- 5) Востребованности выпускников;
- 6) Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) Материально-технической базы;
- 8) Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района предоставляет образовательные услуги детям в возрасте от двух до восемнадцати лет. В школе проходят обучение дети из с. Калтай и д. Кандинка

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	102
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	126
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 238 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В результате реорганизации образовательной организации, 31.12.2023г. группы дошкольных отделений вышли из состава школы.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования, срок освоения – 5 лет (до 31.12.2023г);

Образовательная программа начального общего образования, срок освоения – 4 года;

Образовательная программа основного общего образования, срок освоения – 5 лет;

Образовательная программа среднего общего образования – 2 года.

Образовательная деятельность в 2023 году организована в четырех зданиях, расположенных в с. Калтай и д. Кандинка. В отдельно стоящем здании ОО в д. Кандинка в настоящее время расположены две группы дошкольного образования, функционирующие в 12-тичасовом режиме. В отдельно стоящем здании ОО в с. Калтай в настоящее время расположены 3 группы дошкольного образования, функционирующие в 12-тичасовом режиме. В здании школы д. Кандинка обучаются дети 1-7 классов. В здании ОО в с. Калтай организована образовательная деятельность для обучающихся 1-11 классов. Школа в 2022-2023 учебном году реализовывала деятельность в рамках сетевого взаимодействия с ТГАСУ.

Дошкольные группы работали с 07.30 до 19.30 часов при пятидневной рабочей неделе с организацией четырехразового горячего питания. Содержание образования в группах дошкольного образования определяется образовательными программами под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васиёвой «От рождения до школы».

Образовательные программы в группах дошкольного образования реализовывались с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Выбор образовательных программ в начальной школе происходит на момент поступления ребенка в школу в соответствии с запросами семьи и функциональной готовности ребенка к школе. В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа».

В соответствии с обновленным ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется также посредством внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей *(законных представителей), возможностей образовательной деятельности и педагогического коллектива школы, и реализуется посредством различных форм организации. Организация занятий осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, интеллектуальному и проектно-исследовательскому. В 2022-2023 учебном году обучающиеся начальной школы имели возможность посещать 11 различных кружков в рамках занятий по внеурочной деятельности и 5 секций по дополнительному образованию.

Программы внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основная цель внеурочной деятельности - достижение результатов, сформированных в основной образовательной программе НОО и ООО МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Содержание программ внеурочной деятельности носит предметно-ориентированный характер.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС основного общего образования. Рабочая группа школы разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у большинства участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района на 2023 год была проведена масштабная работа по обеспечению

готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2023 учебном году 100 % педагогов школы систематически используют в своей педагогической деятельности современные технологии, что позволяет добиваться высоких показателей качества образования в МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022-2023 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический			
Естественно-научный	Биология. Химия	4	4

Социально-экономический			
Гуманитарный			
Универсальный	Математика. Русский язык	4	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2023 года в МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района обучалось 26 ребенка (+2 ребенка-инвалида) (10 % от общего количества обучающихся) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и по программе специальной (коррекционной) школы VII, VIII вида, УО вариант №1, №2. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей), а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обучение данной категории детей организовано в классах общего назначения, а также индивидуально на дому (4 ученика).

Количество детей с ОВЗ за два последних года почти не изменилось. Процентное отношение к общему количеству детей составило 10%. 7 обучающихся с ОВЗ занимаются по ФГОС для детей с ОВЗ. По ФГОС для УО вариант №1 занимаются 3 ученика, вариант №2 занимается 1 ученик (в 7б классе и 7а классе).

Главная цель работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся. Работа с детьми с ОВЗ в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно Плану работы школы, с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, целью которого является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья. Согласно плану работы ПМПК за учебный год было проведено 3 плановых заседания комиссии. На заседаниях комиссии рассматривались вопросы по выявлению группы детей с проблемами в обучении для направления их на ТППК, адаптация пятиклассников в основной школе, ведение динамических карт развития детей с ОВЗ.

Консультативное направление. Все мероприятия данного направления были направлены на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данной категории детей, потому что для обучающихся с ОВЗ необходим дифференцированный подход к отбору содержания программ учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Коррекционно-развивающее направление обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), так как несмотря на способность понимать моральные и социальные нормы социума, обучающиеся с ОВЗ затрудняются в выстраивании поведения с учетом этих требований. В характерологических особенностях личности выделяются высокая внушаемость, чувство неуверенности в себе, сниженная критичность к своему поведению, упрямство в связи с определенной аффективной неустойчивостью, боязливость, обидчивость, повышенная конфликтность.

По запросам родителей, по рекомендации ПМПК учителями регулярно проводились коррекционные занятия по адаптированным образовательным программам как индивидуальные, так и групповые. На занятиях осуществлялась коррекция пробелов в знаниях. При этом учителями использовались специальные методики обучения данной категории детей.

Особое внимание было уделено школьникам выпускных классов. Для учеников 11 класса с ОВЗ (2 ученика – 23,5%) были составлены адаптированные программы для подготовки к ЕГЭ по математике и русскому языку, а также рабочие адаптированные программы по предметам учебного плана. Цель данных рабочих программ: содействие получению обучающимся с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения, в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервно-психического и соматического здоровья. Главная задача, которую решали программы – это предоставление школьнику возможности развиваться в своём персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов.

В течение учебного года велась работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Учителями физической культуры проведены мероприятия: Осенний кросс (сентябрь 2022 г.), общешкольные игры по баскетболу, волейболу, футболу. В данных мероприятиях принимали активное участие дети с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году обучающийся 10 класса стал участником отборочного этапа регионального чемпионата «Абилимпикс – 2023».

Диагностическое направление. В октябре 2022-2023 учебного года на школьном ПМПК была проведена первичная диагностика обучающихся с целью своевременного выявления детей с ОВЗ. В октябре родители (законные представители) выявленных детей получили рекомендации о прохождении ТППМК.

Количество обучающихся, обследованных ТППМК в текущем учебном году

Количество об-ся, обследованных ТППМК в текущем учебном году	В том числе			
	Будущих первоклассников:	Обучающихся 1-4 кл.:	Обучающихся 5-9 кл.	Обучающихся 10-11 кл.
11 чел.	нет	2	9	

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В образовательной программе имеется перспективный план внеурочной деятельности. А на каждый текущий учебный год имеется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются.

В этом учебном году реализовывалось **5 направлений**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, интеллектуальное, социальное.

ВСЕГО ОХВАЧЕНО: 238 (100%) учащихся (считается 1 раз) внеурочной деятельностью, допобразованием 101 (44%) учащихся

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью:

Наименование показателей	2023
Общее количество учащихся в школе	238
Количество кружков	23
Количество секций	2
Количество программ допобразования	5
Количество учащихся, посещающие занятия ДО, из ,них:	101 44 %
- количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях	50 21 %
Количество учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности	238 100 %
Общее количество занимающихся в кружках, секциях школы, внеурочной деятельностью	238– 100 %
Количество учащихся, занимающихся в творческих объединениях вне школы	7/3%
Количество учащихся, состоящих на профучете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, ВШУ / из них посещают занятия дополнительного образования	2/1

Оценка степени проявления творческих способностей детей определяется следующими показателями:

- устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету
- позиция детей в творческой деятельности (желание–100%, удовлетворенность–100%);
- наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий (имеются);
- активность детей в учебном процессе (100%);
- степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношении, их разнообразие;
- - имеющиеся награды детей.
- Участие и достижения в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

№	Наименование показателей	2022-2023 уч. год
	Общее количество дипломов конкурсов, фестивалей из них:	313
1.	За участие в муниципальных мероприятиях;	35

2.	Призеры и победители муниципальных мероприятий;	22
3.	За участие в региональных мероприятиях;	71
4.	Призеры и победители региональных мероприятий;	51
5.	За участие в международных и всероссийских мероприятиях;	101
6.	Призеры и победители международных и всероссийских мероприятий.	34
Количество диплом за спортивные достижения:		21
1.	За участие в окружных спортивных соревнованиях	0
2.	Призеры и победители окружных спортивных соревнований	0
3.	За участие в региональных спортивных мероприятиях	0
4.	Призеры и победители региональных спортивных соревнований	0
5.	За участие в муниципальных спортивных мероприятиях	5
6.	Призеры и победители в муниципальных спортивных соревнованиях	2
7.	За участие в районных спортивных мероприятиях	3
8.	Призеры и победители в районных спортивных соревнованиях	3
9.	За участие во всероссийских спортивных мероприятиях	7
10.	Призеры и победители во всероссийских спортивных соревнованиях	1

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Узуналиева З.В. (4,8 «А» класс), Голинка А.В. (2 «А» класс),

Павловой А.Н. (2 «Б» класс), Павлик А.Ю. (8 «Б» класс), Сорокиной О.И.(5 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Узуналиева З.В

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Юсупова М.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Томский аграрный колледж;
- Томский лесотехнический колледж;
- Томский колледж водного транспорта;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение проф. экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калтайская средняя общеобразовательная школа» Томского района ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путём создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
- Интеллектуальное развитие учащихся
- Культурное развитие учащихся
- Работа по профилактике асоциальных явлений
- Спортивно-оздоровительное направление
- Экологическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Детская дорожно-транспортная безопасность

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

Спортивно-оздоровительное направление

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого являются повышение качества участия и количества обучающихся, участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Образование и здоровье школьников»

В 2022-2023 учебном году на базе школы продолжила работу спортивная секция от Детско-юношеской спортивной школы Томского района, где занимались 2 возрастные группы начальной школы и обучающихся 2-11 классов в количестве 50 человек.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, направленное на повышение

участия обучающихся в гражданско-патриотических мероприятиях и мероприятиях, направленных на укрепление личной нравственной позиции.

Для решения этой задачи использовались следующие средства:

- изучение истории и культуры России, с. Калтай, д. Кандинка через учебный процесс (уроки истории, литературы), внеурочную деятельность (работу школьного музея);
- еженедельная информационная общешкольная линейка с выносом (поднятием)

Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ

- изучение государственной символики и атрибутики, тематические классные часы;
- изготовление поздравительных открыток ко Дню старшего поколения, ко Дню Победы, ко дню Защитника Отечества;
- благоустройство территории около памятника героям-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Реализация данного направления осуществляется через:

- школьный музей;
- работу волонтерского отряда.
- работу «Совета старшеклассников»

Выполнение поставленной задачи реализуется через следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов и презентаций, посвящённый Дню Матери;
- Конкурс чтецов, посвященный 8 марта;
- День птиц;
- День народного Единства;
- День России
- День Победы
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;
- Последний звонок;
- Открытие в школе «Парты героя»

.В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошёл цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

-Военно-патриотический месячник (февраль 2023г)

Начался месячник с объявления о его начале классными руководителями. Был организован конкурс рисунков «Защитникам отечества посвящается!» в начальных классах. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного села, формирования нравственных ценностей школьников были проведены следующие мероприятия:

- Военно-спортивная игра «Зарница 2023» (5-11 классы);
- Военно спортивная игра «Зарничка 2023» (1-4 классы)
- Смотр песни и строя (1-11 класс).
- Выставки рисунков: к 80-летию Сталинградской битвы, Дню Победы.

-Декада «Память» (апрель, май)

Во время декады «Память» с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией, патриота своей Родины:

Большой вклад вносит волонтерский отряд в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям.

Кроме того, обучающиеся принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях, где заняли призовые места или стали победителями.

Экологическое направление

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Например: X Открытый экологический фестиваль знатоков и любителей природы «На лесных тропинках».- 2 место, викторина «Чистый воздух» на платформе «Я класс», Онлайн-викторины: «Многоликие водно-болотные угодья» открытого семинара-практикума, посвященного Всемирному дню водно-болотных угодий. Победитель: Корнеева С, Анисимова А, Горн А, Жильникова Арина. Призеры: Сорокин К, Прокопьева И, Жильникова Алина, Пушкарева М. Конкурс рисунков «Многоликие водно-болотные угодья» Победитель: Жильникова Арина

Призер: Сорокин Клим. Дистанционная олимпиада по экологии «Вода – наша спутница всегда». Викторина «Птицы родного края». Весенняя профильная школа по естественнонаучной направленности «Первоцветы Томской области»

Ежегодно в 1-й и в 4-й четвертях проходят акции «Чистый двор», «Чистая школа», «Самый чистый и уютный классный кабинет» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Практическая деятельность по охране природы:

Экологические десанты, исследовательские и социальные проекты.

Учитель биологии и экологии Сорокина О.И. с обучающимися 5-10 классов занимается благоустройством и озеленением школьного двора. Ребята высаживают многолетние кустарники и цветы, а также однолетние цветы.

Таким образом, задача по повышению количества учащихся, участвующих в мероприятиях экологической направленности была выполнена в полном объеме за счёт 100-процентного охвата обучающихся основного и среднего звена данным направлением воспитательной работы.

Трудовое направление и профориентация

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, уход за памятником, помощь пожилым людям, работа на пришкольном участке), педагогический коллектив осознаёт пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Ежегодно в летний период на пришкольном участке работают ребята с 5 по 10 класс.

Профессиональная ориентация в школе является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения.

В течение года проводятся месячники по профориентации, когда ребята имеют возможность посетить учебные заведения, предприятия и поближе познакомиться с интересующими их профессиями. 2 раза в год в школе проводится профтестирование, благодаря которому выявляется, все ли выпускники 9-11 классов определились по профессиональному направлению.

Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)

Членами Совета Старшеклассников была организована помощь в подготовке и проведении праздников, акций, фестивалей, спортивные мероприятия.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Таким образом, поставленная задача по увеличению количества обучающихся, принимающих участие в школьном самоуправлении была выполнена, ученики принимали активное участие.

В следующем учебном году необходимо увеличить количество участников и усилить работу ученического самоуправления в классах, в школе.

Анализ работы по профилактике правонарушений обучающихся за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в школе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних была направлена на выполнение поставленной задачи по усилению работы по выявлению и профилактике правонарушений среди детей и подростков. Задача решалась через следующие действия:

- работа Совета профилактики;
- педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания;
- работа комиссии по медиации.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- изучение личностного роста ребенка;
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в «сетевом городе».
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков;
- по итогам четверти классные руководители сдают отчёт о посещаемости детей с приложением всех документов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 44 процента.

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе функционирует сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МБОУДОД «Детская музыкальная школа» Томского района, МБОУДОД «Дом детского творчества» Томского района, МБОУ ДО «ДЮСШ №1» Томского района, МБОУ «Рыбаловская ДХШ» Томского района, Центр планирования карьеры г. Томска.

В 2022-2023 учебном году на базе школы работает 9 творческих объединений (2 спортивных секций, 5 объединений художественно-эстетического направления, 2 объединения технической направленности).

Творческие объединения и спортивные секции, работающие на базе школы в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название кружка	Руководитель	ДОУ	Кол-во учащихся
1.	Физкультурно-оздоровительное направление: 1. Спортивные секции: волейбол футбол	Филимонова М.В.	МБОУ ДО «ДЮСШ №1» Томского района	50
		Бородич А.Б		30
2.	Художественно-эстетическое направление: 1. Основы музыкального исполнительства (гитара) 2. Вокал 3. Вокальный ансамбль 4. Основы музыкального исполнительства (фортепиано) 5. Беседы о музыке	Федотова А.В. Прохоров М.А.	МБОУДОД «ДМШ» Томского района	5
				3
				10
				2
		Федотова А.В. Прохоров М.А.		4

	6. Вокальный ансамбль 7. Мы учимся петь 8. Основы ИЗО-грамоты и рисования 9. ИЗО «Графика»	Соболева З.Х.	МБОУ «Рыбаловская ДХШ» Томского района	12 12 24 6
--	---	---------------	---	---------------------

В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях:

- Новогодний бал;
- Школьный конкурс красоты «мисс весна»
- Смотр песни и строя.

Организация работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году

На базе центра реализовываются:

1. Программы по учебным предметам: «ОБЖ», «Информатика», «Технология», «Индивидуальное проектирование».

2. Программы курсов внеурочной деятельности: «Профориентация», «Разговоры о важном», «Шахматы», «Профилактика ДДТТ», «Подвижные игры», «Спортивные игры», Практикум по английскому языку».

3. Программы дополнительного образования: «Инженер-конструктор», «Базовая робототехника», «Легоконструирование», «Кампус молодежных инноваций». Данные программы направлены на повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, проектора, принтера, сканера, мобильный класса с ноутбуками, ноутбуков для учителя, 3D-принтера, конструкторов LEGO, фотоаппарата и т.д.

Для отработки практических навыков на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись тренажеры-манекены, наборы имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой помощи.

На уроках информатики использовались технические средства (ноутбуки, компьютер, проектор МФУ).

Уроки технологии проходили с применением 3 D ручек, квадрокоптеров.

Направления деятельности центра «Точка роста» помогают развить определенные навыки, вырабатывают самостоятельность в принятии решений, учат самоконтролю, помогают лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развивают интерес к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся

Мероприятия центра «Точка роста» МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района

В течение года на базе центра «Точка роста» проходили различные мероприятия, повышающие уровень знаний, развития и мотивации учеников.

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно)
2. Уроки «Цифры», на которых дети получали навыки в области информационных технологий
3. Профилактические беседы на тему правил безопасности дорожного движения, проводимые сотрудниками ГИБДД
4. Конкурс чтецов, посвященный 80 лет с момента разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве при Сталинграде
5. Урок-викторина "Крымская весна", приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией
6. Урок о создании комфортной городской среды
7. Экспозиция, приуроченная к Дню космонавтики
8. Профориентационная весенняя кампания. Урок «Профессии будущего» 5, 7 кл.
9. Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
10. Мастер-класс по легоконструированию 1-2 кл
11. Урок самоуправления 4 кл. Проводила председатель совета старшеклассников Никонова Екатерина
12. Телемост с женщиной-космонавтом Серовой Еленой Олеговной, приуроченный ко Дню космонавтики
13. Интеллектуальная игра «Через тернии к звёздам» для 5-9 классов
14. Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным 7 кл. Проект от ЦБ РФ «С деньгами на ты»

15. Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» 9 кл. Проект от ЦБ РФ «С деньгами на ты»
16. Мастер-класс от волонтеров из группы поддержки солдат СВО «ТАК ТОЧНО 70»
17. Телемост 9 мая, посвященный Дню Победы
18. XI открытый конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Мир начинается с меня» (онлайн конференция)
19. Урок «Большая перемена»
20. Отчетный концерт педагогов и учеников дополнительного образования

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в неполном объеме, понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 30 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Томской области. Так, школа:

- докупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся остальных классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	238
	– начальная школа	102
	– основная школа	126
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	– 0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	27	25	92	13	4	5	1	2	7	0	0	0	0
3	17	17	100	5	2	1	1	0	0	0	0	0	0

4	30	30	10 0	16	5 3	1	1 0	0	0	0	0	0	0
Итог о	74	72	97	34	4 6	7	9	2	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», окончивших на «5» остается на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведе ны условно
				Всего		с отметк ами «4» и «5»		с отметк ами «5»		Количе ство		Количе ство		Из них н/а
				Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
5	26	26	1 0 0	11	4 2	3	1 1	0	0	0	0	0	0	0
6	22	22	1 0 0	5	2 2	1	1 0	0	0	0	0	0	0	0
7	31	27	8 7	4	1 2			4	1 2	0	0	0	0	0
8	24	18	8 7	5	2 0			4	1 6	0	0	0	0	0

9	24	17	70	2	8	1	3	7	29	0	0	0	0
Итого	127	110	86	27	21	5	3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент успевающих учащихся снизился, что свидетельствует о низкой учебной мотивации учащихся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего										Из них н/а	
				Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	5	5	100	2	40	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
11	5	5	100	2	40			0	0	0	0	0	0	0	
Итого	10	10	100	4	40	1	1	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» по сравнению с 2022 годом стабилен.

Результаты ГИА-2023

Организация и проведение ГИА в 2023 году осуществлялась в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013,

№ 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512, от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», распоряжениями Департамента общего образования Томской области от 18.04.2023 № 584-р «Об утверждении инструктивных материалов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА-11», от 05.04.2023 № 506-р «Об утверждении пунктов проведения экзаменов и организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году», приказом Управления образования Администрации Томского района от 17.05.2023 №347 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации для выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Томского района в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году», на основании заявлений выпускников 11 класса и выпускников 9 класса.

Планирование организационных мероприятий по подготовке к ГИА началось с сентября 2022 года. Учителя школы, чьи предметы ученики выбрали на экзамены, подготовили индивидуальные планы работы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА и представили эти планы на ШМО. В течение учебного года учителя делились опытом по подготовке учеников к ГИА. При этом происходило повышение профессионального мастерства учителей по организации подготовки учеников к ГИА через посещение семинаров регионального уровня. Параллельно в течение всего учебного года шла работа по изучению нормативных документов по данному вопросу. С учителями школы нормативные документы по ГИА рассматривались на совещаниях при директоре и на индивидуальных собеседованиях с учителями, с учениками - на классных часах, с родителями – на родительских собраниях.

В декабре были проведены диагностические работы по русскому языку и математике по материалам ЦОКО. Учителя проанализировали результаты экзаменов и провели соответствующие мероприятия по устранению пробелов в знаниях у выпускников. Диагностические работы по материалам ЦОКО вторично были проведены в марте по всем предметам, выбранным выпускниками на ГИА. По результатам репетиционных экзаменов учителями также был проведен полный анализ результатов экзаменов. По итогам репетиционных экзаменов были спланированы индивидуальные консультации для учеников, чьи результаты вызывали опасения педагогов.

В 9 классе сдавали ГВЭ 4 ученика. Учеников разделили на группы по способностям и организовали еженедельные консультации. Классные руководители отслеживали посещение консультаций учениками 9 и 11 классов.

В 9 классе 13 учеников сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. По выбору экзамены сдавали по географии, информатике, обществознанию, истории, географии, иностранному языку (анг. языку). 13 учеников сдали ОГЭ, 3 ученика пересдают ОГЭ по математике в резервные сроки. ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 4 ученика. Все дети

справились с экзаменами успешно. В результате аттестаты об основном общем образовании получили 14 выпускников.

Результаты ОГЭ по русскому языку

ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Анисимова Анастасия Павловна	22	3
Викулова Диана Александровна	21	3
Жильникова Алина Ринатовна	23	3
Жильникова Арина Ринатовна	23	3
Корнеева Светлана Евгеньевна	31	5
Муравьева Татьяна Владимировна	27	4
Скуркова Элеонора Романовна	27	4
Телешку Евгения Петровна	25	4
Теуцакова Дарья Сергеевна	24	4
Ушакова Алина Руслановна	24	4
Филимонова Марина Алексеевна	23	4
Филиппов Данил Денисович	20	3
Шульц Иван Андреевич	21	3
Средний балл по школе	23,92	3,8
Средний балл по району		

Результаты ГВЭ-9 по русскому языку

ФИО	Отметка за всю работу (результат)
Бородин Трофим Олегович	3
Назаров Степан Павлович	4
Осипова Мария Николаевна	4
Хисматулина Анастасия Рашидовна	3

Средний балл ГВЭ по школе	3,5
---------------------------	-----

Результаты ОГЭ по математике

ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Анисимова Анастасия Павловна	15	4
Викулова Диана Александровна	8	4
Жильникова Алина Ринатовна	11	3
Жильникова Арина Ринатовна	7	3
Корнеева Светлана Евгеньевна	27	5
Муравьева Татьяна Владимировна	16	4
Скуркова Элеонора Романовна	12	3
Телешку Евгения Петровна	12	3
Теуцакова Дарья Сергеевна	8	3
Ушакова Алина Руслановна	14	3
Филимонова Марина Алексеевна	12	3
Филиппов Данил Денисович	11	3
Шульц Иван Андреевич	13	3
Средний балл по школе	14	3,4
Средний балл по району		
Качественная успеваемость по школе		40 %
Качественная успеваемость по району		

Результаты ГВЭ-9 по математике

ФИО	Отметка за всю работу (результат)
-----	-----------------------------------

Бородин Трофим Олегович	4
Назаров Степан Павлович	4
Осипова Мария Николаевна	4
Хисматулина Анастасия Рашидовна	3
Средний балл ГВЭ по школе	3,75

Результаты ОГЭ по истории

Класс	ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
9	Телешку Евгения Петровна	12	3

Результаты ОГЭ по биологии

Класс	ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
9	Анисимова Анастасия Павловна	28	4
9	Жильникова Алина Ринатовна	32	4
9	Жильникова Арина Ринатовна	30	4
9	Муравьева Татьяна Владимировна	27	4
	Средний балл по школе	29,25	4

Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
9	Телешку Евгения Петровна	18	3
9	Теушакова Дарья Сергеевна	17	3
	Средний балл по школе	17,5	3

Результаты ОГЭ по географии

ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Анисимова Анастасия Павловна	17	3
Жильникова Алина Ринатовна	17	3
Жильникова Арина Ринатовна	18	3

Корнеева Светлана Евгеньевна	26	5
Муравьева Татьяна Владимировна	24	4
Викулова Диана Александровна	16	3
Скуркова Элеонора Романовна	17	3
Филимонова Марина Алексеевна	18	3
Филиппов Данил Денисович	23	4
Шульц Иван Андреевич	19	4
Средний балл по школе	19,5	3,5

Результаты ОГЭ по иностранному языку (анг. языку)

Класс	ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
9	Корнеева Светлана Евгеньевна	54	4
9	Ушакова Алина Руслановна	54	4
	Средний балл по школе	54	4

Результаты ОГЭ по информатике

ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Викулова Диана Александровна	12	4
Скуркова Элеонора Романовна	13	4
Филимонова Марина Алексеевна	10	3
Филиппов Данил Денисович	16	5
Шульц Иван Андреевич	11	4
Теуцакова Дарья Сергеевна	11	4
Ушакова Алина Руслановна	15	4
Средний балл по школе	16,14	4

ВЫВОД:

Качественная успеваемость ГВЭ по русскому языку по школе -55,56 %.

В 11 классе аттестаты получили все 4 выпускника.

Таблица

Результаты ЕГЭ -11 по математике (профильный уровень)

ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
-----	----------------	---------------

Прокопенко Павел Сергеевич	7	40
----------------------------	---	----

Результаты ЕГЭ -11 по математике (базовый уровень)

ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Каракозова Карина Руслановна	8	3
Перов Владимир Андреевич	14	4
Тимофеев Андрей Олегович	10	3
Средний балл по школе	10,66	3,3

Результаты ЕГЭ -11 по русскому языку

ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
Каракозова Карина Руслановна	17	37
Перов Владимир Андреевич	25	49
Прокопенко Павел Сергеевич	29	55
Тимофеев Андрей Олегович	21	43
Средний балл по школе	23	46

Результаты ЕГЭ -11 по физике

ФИО	Первичный балл	Балл	Отметка за всю работу (результат)
Прокопенко Павел Сергеевич	23	51	Порог преодолен

Результаты ЕГЭ -11 по информатике

ФИО	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка за всю работу (результат)
Прокопенко Павел Сергеевич	14	62	Порог преодолен

Вывод: Системная организация подготовки к ГИА в 2022-2023 учебном году способствовала

получению стабильных результатов по русскому языку и математике в 11 классе (результаты выше районных показателей). В 9 классе в 2022-2023 учебном году результаты ОГЭ хорошие (результаты на уровне районных показателей).

В новом учебном году необходимо продолжать системную работу по подготовке к ГИА с 8 класса.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали средний уровень знаний учащихся 4-8 классов. По некоторым предметам (русский язык, математика, биология, история) результаты учащихся школы превосходили уровень учеников Томского района, Томской области.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участниками заочных олимпиад по разным предметам стали 34 (35 %) ученика начальной школы, победителями и призерами стали 26 (76 %) учеников начального уровня образования. 63 (48,5 %) учеников основного и среднего уровней образования стали участниками заочных олимпиад регионального и всероссийского уровней, из них победителями и призерами стали 17 (27 % из участников олимпиад) учеников.

Необходимо продолжить работу по подготовке к олимпиадам с данными учениками по выбранным ими предметам в следующем учебном году.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	5	0	1	3	2	1	0	0
2023	18	5	0	13	4	1	2	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось. Учащиеся склоняются к получению профессии/специальности в среднем профессиональном образовательном учреждении.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Отличительная черта педагогического коллектива - высокий профессионализм, творческий подход к работе, доброжелательность и любовь к детям. На конец 2022-2023 учебного года педагогический коллектив школы насчитывает 32 педагогических работников, включая внутренних совместителей, из них 5 человек находились в декретном отпуске.

Таблица

Состав педагогических кадров

	До 35 лет	36-55 лет	56 лет и старше
2019-2020	10 -29%	14-52 %	3 -19 %
2020-2021	7 -30 %	13-57 %	3 -13 %
2021-2022	8-28 %	15-54 %	5-18 %
2022-2023	9-28%	17-35%	6-19%

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что примерно третья часть - молодые педагоги. Большая часть коллектива педагогов находятся в активном работоспособном возрасте.

В целом ситуация в течение четырех лет- стабильная.

Образовательный ценз:

Количество педагогов:

с высшим профессиональным образованием – 25учителей(93 %)

средне-профессиональное образование -2учителя (7 %)

Анализ педагогических кадров по стажу

Стаж педагогических работников	до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Более 26 лет
		2 (7,4%)	4 (14,8%)	2 (7,4%)	4 (14,8%)	5 (18,5 %)

Педагогов с небольшим опытом педагогической работы -2 учителя. 10 педагогов из 27 имеют стаж работы свыше 26 лет, из них 2 учителя работают в школе более 40 лет.

Профессиональная компетентность данной категории педагогов характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению все новых знаний и умений, обогащению деятельности.

Работа с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году велась по следующим направлениям:

- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Повышение квалификации педагогических работников.
- Участие в профессиональных конкурсах.
- Обобщение и распространение педагогического опыта.
- Работа с молодыми специалистами.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2022-2023 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 учителя. Подтвердили первую квалификационную категорию учитель биологии, учитель начальных классов. Прошла аттестацию на первую квалификационную категорию учитель начальных классов.

Таблица

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
2 -7 %	8 – 30 %	7-26 %	10-37 %

Сравнительный анализ педагогических кадров по наличию квалификационной категории

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая квалификационная категория	3-11,5%	3 -15 %	2 -7 %	2 -7 %
Первая квалификационная категория	8-31 %	6 – 30 %	7 – 25 %	8 – 30 %
Соответствие занимаемой должности	9-34,5 %	9 -45 %	11 -39 %	7-26 %
Молодые специалисты и вновь прибывшие педагогические работники (без аттестации)	6-23 %	2 -10 %	8 -29 %	10 -37 %
Итого педагогов	26	20	28	27

Как видно из таблицы, количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию не изменилось. Количество молодых и вновь прибывших педагогов без квалификационных категорий повысилось на 8 %, уменьшился % учителей с соответствием занимаемой должности.

В следующем учебном году необходимо усилить работу с педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности и с педагогами, не имеющими аттестации с целью повышения квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогических работников

Национальный проект «Развитие образования» предполагает систематическое и непрерывное повышение квалификации педагогических работников. Приоритетным становится самообразование педагога. С целью совершенствования образовательного процесса, профессионального роста педагога школы повышали уровень квалификации через обучение на курсах ПК, на обучающих семинарах, вебинарах.

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогами

Таблица

	Количество чел., прошедших курсы ПК
2018-2019 учебный год	18
2019-2020 учебный год	11
2020-2021 учебный год	18
2021-2022 учебный год	12
2022-2023 учебный год	13

За пять последних лет 100 % учителей повысили свою квалификацию через подготовительные курсы по дополнительным профессиональным программам. Обучение проходило в основном по программам ТОИПКРО, МАУ ИМЦ г.Томск, г.Пермь, ОЦ «Каменный город».

За 2022-2023 учебный год было посещено или прослушано 6 семинара (вебинара).

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 учебном году только 1 учитель принял участие в конкурсе профессионально мастерства.

Анализ методической деятельности педагогического коллектива школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с переходом на новый Федеральный государственный образовательный стандарт, необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы, технологии. Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе образовательной деятельности система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленная на:

- всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя;

- поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательной деятельности, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в области образовательных технологий и методики преподавания с учетом требований, предъявляемых новым Федеральным государственным образовательным стандартом.

Тема методической работы школы с 2018 года **«Профессиональная компетентность педагога, как условие реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы обучающимися».**

Задачи методической работы:

1. Освоение требований к современному уроку.
2. Анализ и самоанализ современного урока.
3. Разработка, принятие и апробация технологических карт уроков.
4. Изучение, апробация и реализация системы оценивания в соответствии с ФГОС.
5. Обобщение и распространение педагогического опыта по теме методической работы школы.

6. Создание условий для адаптации, профессионального роста и самореализации молодых специалистов.

С реализацией ФГОС меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но при всём их многообразии - урок остаётся главной формой организации образовательной деятельности. С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности, в течение 2022-2023 учебного года педагоги школы активно использовали современные образовательные технологии, дающие положительные эффекты в обучении.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа учителей школы над методикой конструирования урока с применением технологий деятельностного типа. Педагогами школы применялись технологии проблемного обучения, РКМЧП, ИКТ, Таксономия Блума, проектная задача и другие технологии деятельностного типа.

Технологии, применяемые в образовательной деятельности

Таблица

№п/п	ФИО учителя	Технология
1.	Павлова Анастасия Николаевна	Технология проблемного обучения
2.	Кизеева Марина Александровна	Технология РКМЧП, игровые технологии
3.	Голинка Елена Аслановна	Технологии деятельностного типа: технология РКМЧП, проектная задача.
4.	Дерябина Татьяна Михайловна	Технологии деятельностного типа, технологии проблемного урока, здоровье сберегающие, ИКТ
5.	Осьминкина Людмила Игоревна	Технологии деятельностного типа: личностно-ориентированное обучение, ИКТ
6.	Бабичева Ирина Терентьевна	Технологии деятельностного типа: технология РКМЧП, здоровьесберегающие технология.
7.	Беликова Екатерина Стенпановна	Технология проблемного обучения
8.	Узуналиева Зинаида Аслановна	Технология РКМЧП, здоровьесберегающие технология, ИКТ
9.	Сорокина Ольга Игоревна	Технологии деятельностного типа: технология РКМЧП, проектная задача.
10.	Турчакова Инна Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии • Информационно – коммуникационная технология • Технологии уровневой дифференциации • Игровые технологии • Технология развития критического мышления • Технология проблемного обучения
11.	Прокопенко Наталья Александровна	Проектная задача, технология РКМЧП, технологии

		деятельностного типа, личностноориентированные технологии.
12.	Павлик Алла Юрьевна	Технологии деятельностного типа: технология РКМЧП, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.
13.	Исхакова Елена Владимировна	Технологии игрового обучения (ролевые игры; обучающие игры – фонетические, лексические, грамматические и др.)
14.	Илюшина Тамара Робертовна	Технологии системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированного обучения, т.к. проектный и исследовательский методы обучения.
15.	Яковлева Наталья Владимировна	Кластер, инсерт, фишбоун, синквейн, сводные таблицы, эссе и др.
16.	Филимонова Маргарита Васильевна	Здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного физкультурного образования, информационно-коммуникативные технологии
17.	Бородич Анатолий Борисович	Здоровьесберегающие технологии, Технология дифференцированного физкультурного образования.
18.	Кривошекова Валентина Михайловна	Технологии деятельностного типа: технология РКМЧП, ИКТ, проектная задача.
19.	Скоренцев Леонид Федорович	Здоровьесберегающие технологии, личностноориентированные технологии.

На школьных методических объединениях была продолжена работа по разработке технологических карт для разного типа уроков определенной предметной области, проходило дальнейшее ознакомление со структурой современного урока и требованиями к современному уроку. В течение учебного года педагоги составляли технологические карты уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Все учителя школы поделились опытом ведения уроков. Во 2 четверти в школе был проведен традиционный Фестиваль педагогического мастерства, где педагоги разных предметных областей разработали технологические карты уроков с учетом требований к современному уроку, соблюдая структуру современного урока.

Однако хочется отметить, что работа в этом направлении довольно многогранна. В 2022-2023 учебном году необходимо дальше проводить работу в данном направлении и планировать ее в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Технологии деятельностного типа взяты за основу тем по самообразованию у 9 педагогов (47 %), 7 (37 %) педагогов активно работают над организацией контроля качества обучения во время урочной деятельности, 3 педагога (16 %) работают над технологией проблемного обучения.

Темы по самообразованию педагогов в 2022-2023 учебном году

Таблица

№п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Павлова Анастасия Николаевна	«Формирование коммуникативных УУД на уроках посредством групповой и парной работы»
2.	Кизеева Марина Александровна	Формирование самооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО
3.	Голинка Елена Аслановна	Формирование навыков самоконтроля и самооценки в классе
4.	Дерябина Татьяна Михайловна	Развитие математических способностей как средства активизации учебной деятельности в условиях реализации ФГОС
5.	Осьминкина Людмила Игоревна	Использование ИКТ - технологий в начальных классах - как одно из условий повышения качества образования
6.	Бабичева Ирина Терентьевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников.
7.	Беликова Екатерина Степановна	Организация индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ на уроках математики
8.	Узуналиева Зинаида Аслановна	Особенности УМК «Школа России» в свете новых ФГОС
9.	Сорокина Ольга Игоревна	Развитие познавательного интереса школьников через системно-деятельностный подход
10.	Турчакова Инна Ивановна	Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики
11.	Прокопенко Наталья Александровна	Формирование и развитие речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком
12.	Павлик Алла Юрьевна	Изучение и применение технологий деятельностного типа
13.	Исхакова Елена Владимировна	Игры и игровые ситуации на уроках иностранного языка, как одно из средств реализации системы деятельностного подхода в рамках ФГОС
14.	Илюшина Тамара Робертовна	Реализация системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированного обучения на уроках обществознания.
15.	Яковлева Наталья Владимировна	Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» на уроках истории и литературы.
16.	Филимонова Маргарита Васильевна	Теоретическая подготовка учащихся на уроках физической культуры

17.	Бородич Анатолий Борисович	Комплекс ГТО в образовательном процессе на уроках физической культуры
18.	Кривошекова Валентина Михайловна	Тестирование –одна из форм проверки знаний
19.	Скоренцев Леонид Федорович	Тестирование как форма контроля на уроках физики

Необходимо в следующем учебном году провести ряд семинаров по обмену опытом работы по результатам самообразования для выполнения задачи «Обобщение и распространение педагогического опыта по теме методической работы школы».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда– 4306 единица;
- книгообеспеченность– 16.8 процентов;
- обращаемость– 230 единиц в год;
- объем учебного фонда– 3063 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3063	1544
2	Педагогическая	40	10

3	Художественная	4000	180
4	Справочная	80	20
5	Языковедение, литературоведение	40	5
6	Естественно-научная	25	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	48	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы—___40___ дисков, сетевые образовательные ресурсы—___0___, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) —___40___

Средний уровень посещаемости библиотеки—_20___ человек в день.

Оснащенность библиотек и учебными пособиями достаточная. Отсутствует целевое финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на_226_новых изданий.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 17 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- два кабинета «Точка Роста».

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 90 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	238

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (18%)
– регионального уровня		4 (1 %)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	2 (6%)	
– первой	8 (25%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (100%)
– до 5 лет		2 (7,4%)
– больше 30 лет		10 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (46%)
– до 30 лет		9 (28%)
– от 55 лет		6 (19%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

