

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района

протокол от 27.03.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«Калтайская СОШ» Томского
района

А.Г. Таюкин

28.03.2023



Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
образовательного учреждения «Калтайская средняя общеобразовательная
школа» Томского района за 2022 год

1. Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калтайская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Таюкин Алексей Геннадьевич
Адрес организации	634522, Россия, Томская область, Томский район, село Калтай, ул. Ленина, 74
Телефон, факс	8-382-967-001
Адрес электронной почты	edu.kalt@uotr.ru
Учредитель	Управление образования администрации Томского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 1391 от 15 апреля 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 686 от 23 мая 2014 года, срок действия до: 26 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программой дошкольного образования;
 - основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Здания школы расположены в с. Калтай, д. Кандинка Томского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной жилищной застройки.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района осуществляется на основе сочетания принципов открытости и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Под руководством директора осуществляют трудовые функции: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместители директора по дошкольному образованию, заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, общешкольное родительское собрание, совет старшеклассников.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

Целью проведения самообследования МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) Образовательной деятельности;
- 2) Системы управления организации;
- 3) Содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) Организации учебного процесса;
- 5) Востребованности выпускников;
- 6) Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) Материально-технической базы;
- 8) Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района предоставляет образовательные услуги детям в возрасте от двух до восемнадцати лет. В школе проходят обучение дети из с. Калтай и д. Кандинка

Таблица 2. Характеристика контингента обучающихся.

Учебный год Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучалось в школе (всего)	201		217		218	
1-4 классы	98	48	110	50	98	44
5-9 классы	90	44	97	44	117	53
10-11 классы	13	6	10	6	3	3
Классов-комплектов	17		17			

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности количества обучающихся и классов-комплектов.

В группах дошкольного образования образовательные услуги получают на начало учебного года 120 воспитанников, посещающих два дошкольных отделения (с. Калтай, д. Кандинка), функционирующие в 12-тичасов режиме в отдельно стоящих зданиях для дошкольных групп.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования, срок освоения – 5 лет;

Образовательная программа начального общего образования, срок освоения – 4 года;

Образовательная программа основного общего образования, срок освоения – 5 лет;

Образовательная программа среднего общего образования – 2 года.

Образовательная деятельность организована в четырех зданиях, расположенных в с. Калтай и д. Кандинка. В отдельно стоящем здании ОО в д. Кандинка в настоящее время расположены две группы дошкольного образования, функционирующие в 12-тичасовом режиме. В отдельно стоящем здании ОО в с. Калтай в настоящее время расположены 3 группы дошкольного образования, функционирующие в 12-тичасовом режиме. В здании школы д. Кандинка обучаются дети 1-7 классов. В здании ОО в с. Калтай организована образовательная деятельность для обучающихся 1-11 классов. Школа в 2021-2022 учебном году реализовывала деятельность в рамках сетевого взаимодействия с Томским Мед. университетом, ТГАСУ.

Дошкольные группы работают с 07.30 до 19.30 часов при пятидневной рабочей неделе с организацией четырехразового горячего питания. Содержание образования в группах дошкольного образования определяется образовательными программами под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой «От рождения до школы».

Образовательные программы в группах дошкольного образования реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Выбор образовательных программ в начальной школе происходит на момент поступления ребенка в школу в соответствии с запросами семьи и функциональной готовности ребенка к школе. В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа».

В соответствии с обновленным ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется также посредством внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей *(законных представителей), возможностей образовательной деятельности и педагогического коллектива школы, и реализуется посредством различных форм организации. Организация занятий осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, интеллектуальному и проектно-исследовательскому. В 2021-2022 учебном году обучающиеся начальной школы имели возможность посещать около 10 различных кружков в рамках занятий по внеурочной деятельности и 3-5 секции по дополнительному образованию.

Программы внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основная цель внеурочной деятельности - достижение результатов, сформированных в основной образовательной программе НОО и ООО МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Содержание программ внеурочной деятельности носит предметно-ориентированный характер.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования 14 классы, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) для 5-х классов. Рабочая группа школы разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у большинства участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района на 2022 год была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2022 учебном году 100 % педагогов школы систематически используют в своей педагогической деятельности современные технологии, что позволяет добиваться высоких показателей качества образования в МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района.

Таблица 3. Современные образовательные технологии, применяемые учителями МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района в образовательной деятельности

Образовательные технологии	Примечание
Новые информационные технологии	На уроках информатики, математики, биологии, химии, начальной школы, технологии, ОБЖ
Технология проектной деятельности и обучение проектированию	На уроках с 1 по 11 классы

Технология исследовательской деятельности и обучение исследованию	На уроках с 1 по 11 классы
Игровые методы обучения	На уроках с 1 по 11 классы
Технология проблемного обучения	На уроках в начальных классах, по всем предметам в 5-9 классах в рамках ФГОС ООО, на уроках технологии, биологии, истории
Здоровьесберегающие технологии Уровневая дифференциация Ролевые игры	Предметы гуманитарного и естественно-математического цикла, начальная школа

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время (95 %)
2. Рост деятельности и активности учащихся

В 2021 году школа включена в Проект «500+». За 2021-2022 учебный год были изданы 3 программы: Антирисковая программа (срок реализации -1 год), Среднесрочная программа (срок реализации-1 год) и Концепция развития школы на 3 года.

В результате самообследования были получены результаты, которые позволили определить основной фактор риска: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» и определены направления выхода из сложившегося состояния.

В 2022 году по итогам реализации проекта образовательная организация вышла из числа школ с низкими образовательными результатами.

1.2 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 3 человека (на 01.09.2019г), к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся, 3 человека на конец года.

Результаты обучения учащихся 1-11 классов

Показатели общей и качественной успеваемости по ступеням обучения и в целом по ОО за 5 лет
Таблица 4.

Годы	1-уровень (НОО)		2-уровень (ООО)		3-уровень (СОО)		В целом по ОУ	
	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая
2017/2018	51,2 %	100 %	33,6 %	99 %	33,3 %	85,8 %	36,1 %	98,7 %
2018/2019	50 %	100 %	38 %	97 %	29 %	86 %	41 %	97 %
2019/2020	55 %	100 %	34 %	100 %	31 %	92 %	43%	99 %
2020/2021	56,25 %	100 %	30 %	100 %	50 %	100 %	42 %	100 %

2021/2022	60 %	100 %	31,5 %	100 %	44 %	100 %	40,5 %	100 %
-----------	------	-------	--------	-------	------	-------	---------------	--------------

Исходя из статистических показателей за 2021-2022 учебный год, общая успеваемость составила 100 %.

Из таблицы видно, что в целом по школе качественная успеваемость понизилась незначительно. Данный результат свидетельствует о стабильных результатах успеваемости.

На уровне начального общего образования качественная успеваемость повысилась примерно на 4%, стабильные результаты на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования качественная успеваемость понизилась, что связано с увеличением учеников, обучающихся по адаптированным программам. Из данных результатов можно сделать вывод о том, что наиболее низкий результат качественной успеваемости зафиксирован на уровне среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. 100 % обучающихся успешно окончили учебный год и были переведены в следующие классы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Организация и проведение ГИА в 2022 году осуществлялась в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512, от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», распоряжениями Департамента общего образования Томской области от 05.03.2022 № 285-р «Об утверждении инструктивных материалов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА-11», от 27.04.2022 № 711-р «Об утверждении пунктов проведения экзаменов и организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году», приказом Управления образования Администрации Томского района от 13.05.2022 №233 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации для выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Томского района в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2022 году», на основании заявлений выпускников 11 класса и выпускников 9 класса.

Планирование организационных мероприятий по подготовке к ГИА началось с сентября 2021 года. Учителя школы, чьи предметы ученики выбрали на экзамены, подготовили индивидуальные планы работы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА и представили эти планы на ШМО. В течение учебного года учителя делились опытом по подготовке учеников к ГИА. При этом происходило повышение профессионального мастерства учителей по организации подготовки учеников к ГИА через посещение семинаров регионального уровня. Параллельно в течение всего учебного года шла работа по изучению нормативных документов по данному вопросу. С учителями школы нормативные документы по ГИА рассматривались на совещаниях при директоре и на индивидуальных собеседованиях с учителями, с учениками - на классных часах, с родителями – на родительских собраниях.

В декабре были проведены диагностические работы по русскому языку и математике по материалам ЦОКО. Учителя проанализировали результаты экзаменов и провели соответствующие мероприятия по устранению пробелов в знаниях у выпускников. Диагностические работы по материалам ЦОКО вторично были проведены в марте по всем предметам, выбранным выпускниками на ГИА. По результатам репетиционных экзаменов учителями также был проведен полный анализ результатов экзаменов. По итогам репетиционных экзаменов были спланированы индивидуальные консультации для учеников, чьи результаты вызывали опасения педагогов.

В 9 классе сдавали ГВЭ 10 учеников. Учеников разделили на группы по способностям и организовали еженедельные консультации. Классные руководители отслеживали посещение консультаций учениками 9 и 11 классов.

В 9 классе 5 учеников сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. По выбору экзамены сдавали по географии, информатике, обществознанию. Все ученики сдали ОГЭ. ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 10 учеников. Все дети справились с экзаменами успешно. В результате аттестаты об основном общем образовании получили все 15 выпускников. Один ученик сдавал итоговую аттестацию по предмету – сельскохозяйственный труд в форме проекта. Успешно защитил проект на тему «Изготовление ящика для рассады».

Таблица 5. Результаты ОГЭ по русскому языку

ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Буренок Виктория Александровна	21	3
Власов Валентин Максимович	24	4
Никонова Екатерина Анатольевна	27	4
Шульц Евгений Александрович	31	5
Юбин Артём Михайлович	21	3
Средний балл по школе	24,8	3,8
Средний балл по району		

Результаты ГВЭ-9 по русскому языку

ФИО	Отметка за всю работу (результат)
Злобин Денис Олегович	4

Калинин Сергей Вячеславович	3
Любимова Людмила Андреевна	4
Мельников Александр Николаевич	4
Мулюков Наиль Русланович	3
Павлов Павел Александрович	3
Пименов Ярослав Вячеславович	4
Подшивалова Анастасия Рафаэлевна	4
Чепурная Ксения Александровна	5
ШальневСамирМухтарович	3

Результаты ОГЭ по математике

ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Буренок Виктория Александровна	12	3
Власов Валентин Максимович	16	4
Никонова Екатерина Анатольевна	13	3
Шульц Евгений Александрович	15	4
Юбин Артём Михайлович	14	3
Средний балл по школе	14	3,4
Средний балл по району		
Качественная успеваемость по школе		40 %
Качественная успеваемость по району		

Результаты ГВЭ-9 по математике

ФИО	Отметка за всю работу (результат)
Злобин Денис Олегович	3
Калинин Сергей Вячеславович	3
Любимова Людмила Андреевна	4
Мельников Александр Николаевич	4
Мулюков Наиль Русланович	3
Павлов Павел Александрович	4
Пименов Ярослав Вячеславович	3
Подшивалова Анастасия Рафаэлевна	3
Чепурная Ксения Александровна	4

ШальневСамирМухтарович	3
Средний балл ГВЭ по школе	3,4

Результаты ОГЭ по обществознанию

ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Никонова Екатерина Анатольевна	24	4

Результаты ОГЭ по информатике

Класс	ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
9	Буренок Виктория Александровна	5	3
9	Власов Валентин Максимович	14	4
9	Шульц Евгений Александрович	17	5
9	Юбин Артём Михайлович	14	4
	Средний балл по школе	12,5	4

Результаты ОГЭ по географии

ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Никонова Екатерина Анатольевна	21	4
Буренок Виктория Александровна	20	4
Власов Валентин Максимович	27	5
Шульц Евгений Александрович	25	4
Юбин Артём Михайлович	23	4

ВЫВОД: Результаты ОГЭ по русскому языку и математике выше, чем результаты ОГЭ по району.

Качественная успеваемость ГВЭ по русскому языку по школе -55,56 %, по району -75,14 %. По школе качественная успеваемость выше, чем по району.

В 11 классе в 2022 году аттестаты получили все 3 выпускника.

Таблица 6.

Результаты ЕГЭ -11 по математике (профильный уровень)

ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
Барбулат Яна Владимировна	10	58
Чеснакова Марина Александровна	13	68

Средний балл по школе	11,5	63
-----------------------	------	----

Результаты ЕГЭ -11 по математике (базовый уровень)

ФИО	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Монина Элеонора Игоревна	18	5

Результаты ЕГЭ -11 по русскому языку

ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
Барбулат Яна Владимировна	45	72
Монина Элеонора Игоревна	39	65
Чеснакова Марина Александровна	45	72
Средний балл по школе	44	69,7

Результаты ЕГЭ -11 по химии

ФИО	Первичный балл	Балл	Отметка за всю работу (результат)
МОНИНА Элеонора Игоревна	15	42	Порог преодолен

Результаты ЕГЭ -11 по физике

ФИО	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка за всю работу (результат)
Барбулат Яна Владимировна	29	57	Порог преодолен

Результаты ЕГЭ -11 по биологии

Класс	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка за всю работу (результат)
11	Монина Элеонора Игоревна	20	42	Порог преодолен

Вывод: Системная организация подготовки к ГИА в 2021- 2022 учебном году способствовала получению стабильных результатов по русскому языку и математике в 11 классе. В 9 классе в

2021-2022 учебном году результаты ОГЭ высокие (некоторые результаты выше районных показателей).

В новом учебном году необходимо продолжать системную работу по подготовке к ГИА с 8 класса.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022 году в полной мере реализовывался ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

1.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ежегодно учителя школы повышают свой квалификационный уровень обучаясь на курсах повышения квалификации и участвуя в семинарах. Кроме того, большая работа по обмену опытом проводится в рамках различных семинаров. На семинарах учителя школы показывают открытые уроки, мастер-классы, выступают с докладами по темам, интересующим педагогическое сообщество Томской области.

Применение современных технологий деятельностного типа позволяет обновить предметное содержание и повысить результативность уроков в соответствии с критериями, соответствующими требованиям ФГОС.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов.

В образовательной организации функционируют 17 учебных кабинета. Все места учителей укомплектованы компьютерами. В школе имеется 6 телевизоров, 5 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами. Кабинеты химии, биологии оснащены лабораторным оборудованием. Компьютерные классы подключены к системе интернет. Оба здания школы имеют библиотеки с читальным залом, спортивными залами. Есть потребность в дооснащении школы интерактивными досками.

Все преподаватели владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство преподавателей используют информационные технологии в учебном процессе.

В школе достаточное внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Имеется два оборудованных спортивных зала. Имеется спортивная площадка около здания школы в с. Калтай.

Школа накопила богатый опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В ОО сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической

культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья», «Зарничка», «Зарница», спартакиада школы по различным видам спорта.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех уровней образования в физкультурно-спортивных мероприятиях.

В двух зданиях школы имеются две столовые на 40 посадочных мест каждая. Все учащиеся школы имеют возможность питания два раза в день, что несомненно положительно сказывается на здоровье обучающихся.

В целях оздоровления детей и подростков летом на базе школы работает лагерь с дневным пребыванием детей на 50 мест, по 25 человек в каждом здании.

Школа оборудована системой противопожарной безопасности, в т.ч. системой речевого оповещения о возгорании, видеонаблюдением. Здание школы с. Калтай оборудовано СКУД с видеодомофонией. Тепловой режим соответствует норме. Сформирован пакет нормативных документов и разработана система мер, направленных на обеспечение безопасных условий обучения, пожарной безопасности и охраны труда.

Принцип практического формирования навыков безопасного поведения обучающихся при пожаре, террористической опасности успешно реализуется при помощи ежегодных (не реже одного раз в четверть) учебных тренировок. Ученики школы принимают участие во всех спортивных соревнованиях, проводимых в районе. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

В рамках тематической недели «Школа-территория здоровья», «Думай до, а не после» классными руководителями проводятся тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Традиционным мероприятием в школе стал День здоровья-спортивный праздник на свежем воздухе с выходом на природу.

1.4. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе действует Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования в МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района.

Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Таблица 7. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района, подлежащей самообследованию

Деятельность подвергшаяся самообследованию	ОУ,	Выявленные недостатки	Система направленных мер, на
--	-----	-----------------------	------------------------------

		устранение выявленных недостатков
Система управления ОО	<p>1. Неукомплектованность педагогическим кадровым составом</p> <p>2. Система обратной связи по оценке степени удовлетворенности организацией образовательного процесса нуждается в доработке</p>	<p>1. Работа, мероприятия по поиску кадров</p> <p>2. Разработка циклограммы мониторинга степени удовлетворенности учредителя, родителей, педагогов, детей качеством организации образовательного процесса. Обновление содержания анкет для оценки степени удовлетворенности учредителя, родителей, педагогов, детей качеством организации образовательной деятельности.</p>
Качество кадрового обеспечения	<p>1. Низкий процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>2. Малое количество учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>1. Составить план-прогноз аттестации педагогических кадров.</p> <p>2. Разработать индивидуальные планы методического сопровождения учителей, имеющих необходимый потенциал для прохождения аттестации на более высокую квалификационную категорию.</p>
Качество библиотечно-информационного обеспечения	<p>1. Официальный сайт ОО необходимо систематически обновлять</p> <p>2. В структуре официального сайта ОО отсутствуют персональные страницы учителей, страницы, на которых бы размещалась информация для родителей о деятельности коллективов классов.</p>	<p>1. Подборка ответственного лица за ведение официального сайта ОО необходимой актуальной информацией.</p> <p>2. Включить в перечень показателей результативности деятельности учителей, раздел, оценивающий работу учителя по созданию и наполнению</p>

		персональной страницы на официальном сайте ОО.
Качество материально-технической базы	<p>1. Здания школ ОО нуждаются в капитальном ремонте. В здании ОО (с. Калтай) спортивный зал не оборудован раздевалками. Недостаточное количество учебных кабинетов (с.Калтай) для организации обучения начальной школы в одну смену.</p> <p>2. Не все кабинеты ОО оборудованы АРМ учителя в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>3. Отсутствуют оборудованные уличные спортивные площадки.</p>	<p>1. Выполнение капитального ремонта зданий школ</p> <p>2. Обеспечение оборудования кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС (интерактивные доски, ноутбуки, проекторы, оргтехника),</p> <p>3. Разработка и участие в направлении заявки на реализацию проекта по благоустройству «Школьного стадиона» в с. Калтай.</p>

1.5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В школе для работы с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя – предметники и преподаватели дополнительного образования (при взаимодействии с Домом детского творчества, с Детской музыкальной школой Томского района и Детской юношеской спортивной школой Томского района).

В образовательной программе имеется перспективный план внеурочной деятельности. А на каждый текущий учебный год имеется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются.

В этом учебном году реализовывалось **5 направлений**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, интеллектуальное, социальное.

ВСЕГО ОХВАЧЕНО: 191 (88%) учащихся (считается 1 раз) внеурочной деятельностью, дообразованием 150 (69%) учащихся

Таблица 8. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью:

Наименование показателей	2021-2022
Общее количество учащихся в школе	218
Количество кружков	27
Количество секций	1
Количество программ дообразования	6
Количество учащихся, посещающие занятия ДО, из ,них:	150 69 %
- количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях	38 25 %
Количество учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности	191 94,02 %
Общее количество занимающихся в кружках, секциях школы, внеурочной деятельностью	191– 88 %
Количество учащихся, занимающихся в творческих объединениях вне школы	7/3%
Количество учащихся, состоящих на профучете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, ВШУ / из них посещают занятия дополнительного образования	2/1
Количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении / из них Посещают занятия дополнительного образования	12/12 - 100 %

Оценка степени проявления творческих способностей детей определяется следующими показателями:

- устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету
- позиция детей творческой деятельности (желание – 100%, удовлетворенность – 100);
 - наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий (имеются);
 - активность детей в учебном процессе (100%);
 - степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношении, их разнообразие;
- имеющиеся награды детей.

Таблица 9. Участие и достижения в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях:

№	Наименование показателей	2021-2022
Общее количество дипломов конкурсов, фестивалей из них:		143
1.	За участие в муниципальных мероприятиях;	28
2.	Призеры и победители муниципальных мероприятий;	2
3.	За участие в региональных мероприятиях;	11
4.	Призеры и победители региональных мероприятий;	5
5.	За участие в международных и всероссийских мероприятиях;	62
6.	Призеры и победители международных и всероссийских мероприятий.	35
Количество диплом за спортивные достижения:		54
1.	За участие в окружных спортивных соревнованиях	8
2.	Призеры и победители окружных спортивных соревнований	8
3.	За участие в региональных спортивных мероприятиях	0
4.	Призеры и победители региональных спортивных соревнований	4
5.	За участие в муниципальных спортивных мероприятиях	6
6.	Призеры и победители в муниципальных спортивных соревнований	4
7.	За участие в районных спортивных мероприятиях	3
8.	Призеры и победители в районных спортивных соревнований	3
9.	За участие во всероссийских спортивных мероприятиях	3
10.	Призеры и победители во всероссийских спортивных соревнований	5

Внеурочная деятельность школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Поэтому сегодня для нашего образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности.

Необходимо ввести курсы внеурочной деятельности, направленные на раннюю профилизацию, постараться организовать сетевую форму ведения курсов ВД. Ученики школы должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, открытыми способными выражать собственные мысли, уметь

принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами.

В следующем учебном году необходимо:

1. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников ее организацией и результатами.

2. Разработать перспективный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год в целях наполнения содержания внеурочной деятельности класса.

3. Организовать сетевую форму ведения курсов ВД.

Анализ системы дополнительного образования

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе функционирует сетевое взаимодействие с доп. образованием МБОУДОД «Детская музыкальная школа» Томского района, МБОУДОД «Дом детского творчества» Томского района, МБОУ ДО «ДЮСШ №1» Томского района, МБОУ «Рыбаловская ДХШ» Томского района, центр планирования карьеры г. Томска.

В 2021-2022 учебном году на базе школы работает 12 творческих объединений (2 спортивные секции, 10 объединений художественно-эстетического направления).

Творческие объединения и спортивные секции,
работающие на базе школы в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название кружка	Руководитель	ДОУ	Кол-во учащихся
1.	Физкультурно-оздоровительное направление: 1. Спортивные секции: волейбол мини-футбол шахматы	Филимонова М.В. Бородич А.Б. Таюкин А.Г.	МБОУ ДО «ДЮСШ №1» Томского района	38 19 28
2.	Художественно-эстетическое направление: 1. Основы музыкального исполнительства (гитара) 2. Вокал 3. Вокальный ансамбль 4. Основы музыкального исполнительства (фортепиано) 5. Беседы о музыке 6. Вокальный ансамбль 7. Мы учимся петь 9. Основы ИЗО-грамоты и рисования 10. ИЗО «Графика»	Федотова А.В. Федотова А.В. Федотова А.В.	МБОУДОД «ДМШ» Томского района . МБОУ «Рыбаловская ДХШ» Томского района	5 3 10 2 4 12 12 24 6
	Итого: 172 (75%) обучающихся задействованы только в системе доп. образования			

В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях:

- Новогодний карнавал;
- смотр песни и строя;
- прощание с азбукой/

Таким образом, поставленная задача достигнута частично, так как занятия по хореографии были организованы на базе для обучающихся д.Кандинка. На следующий учебный год необходимо обеспечить обучающихся в с. Калтай занятиями по хореографии (исходя из опроса родителей и детей) путем организации подвоза. На следующий год необходимо

открывать кружки на основании интересов детей и родителей и кружки профессиональной направленности.

2. Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Томского района. Так, Школа: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки; разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии; разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3. Работа со школьниками с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2021-2022 учебного года в МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района обучалось 32 ребенка (16 % от общего количества обучающихся) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и по программе специальной (коррекционной) школы VIII вида. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей), а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обучение данной категории детей организовано в классах общего назначения, а также индивидуально на дому (4 ученика).

Таблица 10. Сравнительный анализ количества обучающихся с ОВЗ по годам обучения

Год/класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6	7	8а	8б	9	10	11	итого
2018/2019	0	0	2	0	0	3	0	1	3	1	5	8	0	4	5	2	0	34
2019/2020					2	1	1	3	2	1	4	5	4	3	3	4	0	33

Год/класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7	8	9	10	11	итого
2020/2021						3	3	1	1		2	1	4	5	9		3	32

Год/класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9	10	11	итого
2021/2022							4	3	1	1	4	2	1	4	1	0		1	30

Таблица 11. Сравнительный анализ процентного соотношения с общим количеством обучающихся с ОВЗ

Учебный год	Процентное соотношение детей с ОВЗ с общим кол-вом об-ся
2018-2019 учебный год	16 %
2019-2020 учебный год	16 %
2020/2021 учебный год	16%

2021/2022 учебный год	13,76%
-----------------------	--------

Количество детей с ОВЗ за два последних года почти не изменилось. Процентное отношение к общему количеству детей составило 13,76%. 7 обучающихся с ОВЗ занимаются по ФГОС для детей с ОВЗ. По ФГОС для УО занимаются 2 ученика (в 5а классе).

Главная цель работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся. Работа с детьми с ОВЗ в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно Плану работы школы, с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, целью которого является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья. Согласно плану работы ПМПк на 2021-2022 учебный год было проведено 3 плановых заседания комиссии. На заседаниях комиссии рассматривались вопросы по выявлению группы детей с проблемами в обучении для направления их на ТППМК, адаптация пятиклассников в основной школе, ведение динамических карт развития детей с ОВЗ. Всего в 2021-2022 учебном году на ТППМК было обследовано 6 обучающихся. Работа с детьми с ОВЗ велась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

Таблица 12. Количество обучающихся, обследованных ТППМК в текущем учебном году

Количество об-ся, обследованных ТППМК в текущем учебном году	В том числе			
	Будущих первоклассников:	Обучающихся 1-4 кл.:	Обучающихся 5-9 кл.	Обучающихся 10-11 кл.
19 чел.	нет	2	14	3

По итогам учебного года 30 (100 %) обучающихся с ОВЗ успешно окончили учебный год и переведены в следующие классы.

4. Олимпиады

Участниками заочных олимпиад по разным предметам стали **42** (43 %) ученика начальной школы, победителями и призерами стали **26** (27 %) учеников начального уровня образования. 36 (33 %) учеников основного и среднего уровней образования стали участниками заочных олимпиад регионального и всероссийского уровней, из них победителями и призерами стали 20 (56 % из участников олимпиад) учеников.

Необходимо продолжить работу по подготовке к олимпиаде с данными учениками по выбранным им предметам в следующем учебном году.

5. Организация работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021-2022 учебном году

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива

и материальной базой школы в 2021-2022 учебном году в Центре "Точка роста" реализовались следующие программы дополнительного образования:

№	Название программы	Количество детей	Педагог реализующий данную программу
1	«Базовая робототехника»	12	Иванов Сергей Олегович
2	«Инженер-конструктор»	15	Репин Дмитрий Николаевич
3	«Легоконструирование»	26	Осьминкина Людмила Игоревна
4	«Кампус молодежных инноваций»	10	Савельева Дарья Николаевна
5	«Социальное проектирование»	9	Савченко Ирина Георгиевна
6	«Шахматы»	26	Таюкин Алексей Геннадьевич

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовались набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально использовались мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, МФУ (принтер, сканер, копир).

На уроках технологии в 5-8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения использовали ручной инструмент, 3D ручки, управления квадрокоптером.

На занятиях по программе «Инженер – конструктор» ребята постигают азы инженерного искусства, изучают эскизы и делают модели своими руками, которые изготавливают на 3Dпринтере и лазерном резаке.

Первые успехи в работе по программе «Базовая робототехника» получила команда обучающихся (Сорокин К, Турчакова П, Трубачев М.), которые представили на конкурс свой проект под названием «Центрифуга для подготовки космонавтов». Ребята решили сделать модель тренажера, который используется для тренировки будущих космонавтов к серьезным перегрузкам. Для реализации своей идеи ребята выбрали конструктор Lego EV3, с которым они работали на занятиях по робототехнике. В результате жюри присудило ребятам второе место.

Также ребята приняли участие в VII открытой городской олимпиаде по робототехнике «КиберТомск» в онлайн формате, где заняли 3 место в регламенте «Гонки по линии».

В ходе реализации программы «Шахматы», еженедельных теоретических и практических занятий, дети научились играть в шашки и шахматы, анализировать позиции, принимать решения, логически рассуждать, соблюдать выдержку и терпение, радоваться своей победе и не унывать при проигрышах.

В течение учебного года были организованы турниры по шахматам и шашкам, в ходе которых были определены лучшие игроки. Итоги турниров позволили представлять школу на муниципальном шахматном турнире «Белая ладья» и открытом районном первенстве по шахматам, где Семенов Андрей занял 3 место.

На занятиях «Кампус молодежных инноваций» основным методом работы является практический и наглядный показ принадлежностей, приспособлений, аппаратуры и наглядных пособий и приемов практической работы. Ребята осваивают принципы построения и хранения изображений:

- Учатся правильным и грамотным приемам ведения фото – и видеосъемки;
- У них есть возможность обработки графических файлов в различных программах;
- Учатся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- Учатся монтажу видеофильмов.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ребята активно были вовлечены в проектную деятельность и показывают высокие результаты:

1. Научно-практическая конференция для обучающихся 4-11 классов «Юный исследователь - 2022» (2 место -Чеснакова М, 3 место- Барбулат Я., Гусаревич Д, Семенов А, Банников В);
2. XIII открытая научно-практическая конференция «Исследовательский дебют» (7-11 класс), (2 место Чеснакова М, 3 место – Муравьева Т)
3. Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек.Земля.Вселенная» (победитель- Чеснакова М, призеры- Корнеева С, Банников В, Гусаревич Д, Воропаева В, Семенов А, Филимонова Д.)
4. Открытой научно-практической конференция «Формула творчества» (2 место Барбулат Я, 3 место- Гусаревич Д);
5. XXVIII открытая научнопрактическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ», (1 место – Аникина У, Воропаева В., 2 место – Филимонова Д, 3 место- Семенов А.)
6. Всероссийская конференция исследовательских и проектных работ школьников «СибМед» (участие);
7. Всероссийская конференция исследовательских работ «Юные исследователи - науке и технике» (2 место – Барбулат Я., 3 место – Моница Э.)
8. Открытый конкурс для талантливых детей «Исследователи природы — 2022», (3 место Сорокин К.)

Вывод:

В целом, за 2021/2022 учебный год учащиеся МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района приняли участие в 46 социокультурных мероприятиях (конкурсах, онлайн-

программах, конференциях, медиа-фестивалях, играх, турнирах, диктантах и брейн-штурмах).46 социокультурных мероприятий было проведено на различных уровнях: всероссийский уровень - 7, федеральный уровень - 11, региональный уровень - 18, муниципальный уровень - 10.

За 2021/2022 год 98 учащихся МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района был задействован в деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что на 27учеников больше, чем в прошлом учебном году.

Если говорить про результаты проектной деятельности учащихся в МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района, то проведя анализ по совокупности тематических проектов (социальные, экологические, проекты по добровольчеству, технические и в науке в целом) можно сделать вывод, что уровень качества проектов возрос, так как в 2021-2022 учебном году больше победителей и призеров.

6. Анализ работы с педагогическими кадрами

Отличительная черта педагогического коллектива - высокий профессионализм, творческий подход к работе, доброжелательность и любовь к детям. На конец 2022 учебного года педагогический коллектив школы насчитывает 26 педагогических работников, включая внутренних совместителей, из них 2 человека находятся в декретном отпуске.

Таблица 13. Состав педагогических кадров

	До 35 лет	36-55 лет	56 лет и старше
2019-2020	10 -29%	14-52 %	3 -19 %
2020-2021	7 -30 %	13-57 %	3 -13 %
2021-2022	8-28 %	15-54 %	5-18 %

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что примерно третья часть - молодые педагоги. Большая часть коллектива педагогов находятся в активном работоспособном возрасте.

В целом ситуация в течение трех лет- стабильная.

Образовательный ценз:

Количество педагогов:

с высшим профессиональным образованием -26учителей (93 %)

среднепрофессиональное образование -2учителя (7 %)

Таблица 14. Анализ педагогических кадров по стажу

Стаж педагогических работников	до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Более 26 лет
	3 (10%)	8 (28%)	1 (3,5%)	2(7%)	4 (14 %)	10 (37,5 %)

Педагогов с небольшим опытом педагогической работы -3 учителя. 10 педагогов из 23 имеют стаж работы свыше 26 лет, из них 2 учителя работают в школе более 40 лет. Профессиональная компетентность данной категории педагогов характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению все новых знаний и умений, обогащению деятельности.

Работа с педагогическими кадрами в 2021 -2022 учебном году велась по следующим направлениям:

- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Повышение квалификации педагогических работников.
- Участие в профессиональных конкурсах.
- Обобщение и распространение педагогического опыта.
- Работа с молодыми специалистами.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2021-2022 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 учителя. Подтвердила первую квалификационную категорию учитель физкультуры.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
2 -7 %	7 – 25 %	11-39 %	8 -29 %

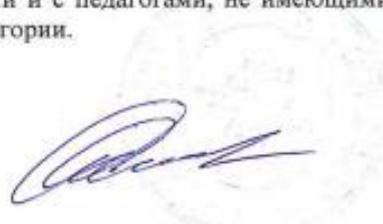
Таблица 15. Сравнительный анализ педагогических кадров по наличию квалификационной категории

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая квалификационная категория	11,5%-3	3 -15 %	2 -7 %
Первая квалификационная категория	31 %- 8	6 – 30 %	7 – 25 %
Соответствие занимаемой должности	34,5 %-9	9 -45 %	11 -39 %
Молодые специалисты и вновь прибывшие педагогические работники (без аттестации)	23 %	2 -10 %	8 -29 %
Итого педагогов	26	20	28

Как видно из таблицы, количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию понизилось. Количество молодых и вновь прибывших педагогов без квалификационных категорий повысилось на 19 %, увеличился % учителей с соответствием занимаемой должности.

В следующем учебном году необходимо усилить работу с педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности и с педагогами, не имеющими аттестации с целью повышения квалификационной категории.

Директор



А.Г. Таюкин

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели деятельности МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района, подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	218 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией	Дошкольное образование - 120 Начальное общее образование - 98 Основное общее образование - 117 Среднее общее образование - 3
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	(40,5%)
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	44
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	18
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0

1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	1
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	нет
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	73 %
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	28 %
1.17.1	Регионального уровня	25 %
1.18.1	Федерального уровня	3 %
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование
1.19	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	120
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	98
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	117
1.22	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	3 (100 %)
1.24	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	3 (100 %)
1.25	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	В отдельные дни
1.26	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	10
1.27	Общая численность педагогических работников	40
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/90%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/10 %
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	-

1.31	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное непедагогическое образование	1/3%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11/36%
1.32.1	высшая	3/6 %
1.32.2	первая	6/26 %
1.33	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.33.1	До 5 лет, в том числе молодых специалистов	4/15%
1.33.2	Свыше 30 лет	4/13%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/24%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте старше 30 лет	21/70%
1.36	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	30/75%
1.37	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	30/75%
2	Инфраструктура	Соответствует норме
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	30,00
2.3	Переход образовательного учреждения на электронный документооборот/электронные системы управления	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	218 чел./100 %
-----	--	----------------