

## Оглавление

Введение.....	3
«Дети войны» села Калтай .....	7
Заключение .....	17
Список используемой литературы: .....	19

## Введение

Война, сколько в этом слове горя и боли, страданий невинных людей. Война, унесшая жизни миллионов. Война, которая оставила в памяти страшные воспоминания голодных лет.

Среди нас живут ветераны, последние, кто видели эту войну и знают ее ужасы не понаслышке. Их остается все меньше и меньше. Война ушла в прошлое. Но героизм, проявленный сынами и дочерьми Родины в суровые годы борьбы против фашизма, навечно останется в наших сердцах. И мы бережно храним в памяти имена тех, кто сражался и погиб, сражался и выжил, кто стоял насмерть ради жизни на земле, ради счастья людей.

В 2012 году группа обучающихся МОУ «Калтайская СОШ» работала над проектом «Вклад сибирского крестьянства в победу над фашистской Германией на примере жителей села Калтай». Был собран материал для создания галереи памяти. Галерея памяти была составлена из нескольких рубрик, а именно: списки воинов, погибших на фронтах во время войны, портреты фронтовиков, умерших после войны, портреты ветеранов Великой Отечественной Войны, проживающих в селе Калтай, тружеников тыла. В день 60-летия Победы была открыта галерея Памяти. Это был праздник «со слезами на глазах». Многие односельчане плакали, все говорили слова благодарности. В тот момент пришло окончательное понимание: мы делаем действительно нужное и важное дело. Объектом внимания и заботы у нас были и остаются ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла, вдовы ветеранов войны. Для оказания помощи и внимания ветерану войны (остался один ветеран) установлено постоянное шефство. Постоянную заботу и внимание оказываем мы вдовам ветеранов войны и труженикам тыла. Кроме того, об этих категориях граждан заботится наше государство. Кто же выпадает из государственной системы?

Это дети, чье детство прошло в годы войны. Это люди от 70 лет и старше, 1928-1938 года рождения.

Война в жестокой слепоте своей соединяет и несоединимое: дети и кровь, дети и смерть. В годы битв наша страна делала все, чтобы уберечь детей от страданий. Но порой эти усилия оставались тщетными. И когда дети беспощадной волею войны оказывались в пекле страданий и невзгод, они вели себя как герои, осилили, вынесли то, что, казалось бы, и взрослому преодолеть не всегда под силу. Это девчонки и мальчишки- разведчики, токари, пахари, поэты, мыслители, охранители городов, целители ран. Они выдержали войну и победили вместе со взрослыми. Еще не достигнув совершеннолетия, они достигали таких высот мужества, что оказывались достойными Золотых Звезд Героев, орденов, медалей. Кто не знает юных героев Александра Чекалина, Леонида Голикова, Марата Казея, которым за особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе с захватчиками было присвоено звание Героя Советского Союза. Печатные издания 1941-1945 годов рассказывали о невыносимом тяжелом труде ребятишек на полях и на заводах, об их героических подвигах. Фронт, партизанский край, тыл. Эвакуация, оккупация, потери, поиски, встречи через десятилетия. Истории военных и послевоенных лет, сюжеты драматические. Судьбы тех, кого война застигла в младенчестве, и тех ребят военной поры, которые сами давно уже стали родителями, но по жизни которых ее черный след тянется и сейчас. Из всего этого складывается на просто объемная картина, а как бы панорама войны с детьми на переднем плане. Дети были на переднем плане жизни у всего народа. Выживут они – выживет народ, его история, идеалы, будущее. Многие девчонки и мальчишки во время войны отдали свое детство- настоящее, солнечное, с книгами и тетрадями, смехом, играми и праздниками. Отдали, чтобы земля осталась землей людей, у которых жизнь обязательно должна начинаться с книг и тетрадей, игр и праздников. Самой природой, условиями существования рода человеческого детям

предназначено жить в мире, оберегаемом взрослыми. Война на время разрушила этот закон, но она же и доказала: когда страна в самых трагических обстоятельствах, на пределе возможностей считает своей важнейшей исторической миссией спасение детства, она победит.

Что же мы можем сделать для этого поколения?

-Обратить внимание общества, рассказав об их тяжелом , полном труда и лишения детства в сборнике «Дети войны»

-Уделить им внимание и оказать необходимую помощь , посетив их на дому и , пригласив их в школу на классные часы и школьные вечера.

## **Цель проекта:**

Привлечь внимание общественности к людям, чье детство прошло в годы Великой Отечественной войны. Собрать фактический материал на основе их рассказа и создать сборник «Дети войны и их вклад в победу над фашистской Германией»

## **Задачи:**

- сбор материалов о людях, чье детство прошло в годы войны, именуемых в дальнейшем «Дети войны»;
- исследование социологического опроса по данной проблеме и печатных материалов;
- организация встреч школьников с «Детями войны»;
- оказание шефской помощи одиноким престарелым людям;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения к людям данного поколения;
- пополнение материалов школьного музея собранной информацией.

## «Дети войны» села Калтай

«Мы конечно в атаки не шли,  
И фашистов ,увы, не бомбили,  
Но и мы свою лепту внесли  
В дело славной победы над ними.  
Кто-то стал тогда сыном полка,  
Не в последних рядах воевал,  
А другой, потерявший отца,  
Младших братьев, сестер опекал.  
У станка засыпал мальчуган,  
Просыпался, глаза протирал,  
И работу свою продолжал...»



Составляя план работы по проекту мы выделили 3 направления:

1. Работа обучающихся по созданию сборника «Дети войны».
2. Связи с общественностью.
3. Практическая деятельность

Цель первого направления:

Инициативной группе рассказать о проекте «Дети войны» и организовать ребят на сбор материалов о жизни односельчан в годы ВОВ.

Цель второго направления:

1. Проведение социологического опроса.
2. Совместная работа с администрацией Калтайского сельского поселения.
3. Совместная работа с частными предпринимателями, с целью оказания помощи при подготовке проекта

Цель третьего направления:

1. Оказать необходимую помощь людям, чье детство прошло в годы войны.( посещение на дому, приглашение на классные часы, общешкольные мероприятия)

Для того, чтобы понять актуальна ли наша проблема , мы решили провести социологический опрос .Мы обратились с вопросами , волнующими нас , к односельчанам:

Вопросы	Количество опрошенных	% да	% нет
1.Считаете ли Вы, что люди, чье детство прошло в годы войны также пострадали от ее последствий, как и взрослые?	133	87%	13%
2.Считаете ли Вы, что люди, чье детство прошло в годы войны, заслуживают заботы и внимания, как и ветераны войны и труда?	260	92%	8%
1. Должны ли иметь «Дети войны» льготы ?	205	90%	10%

Изучив литературные материалы и материалы СМИ, мы узнали , что было напечатано много книг «О юных героях Великой Отечественной войны», книги о героях – пионерах, о «Сынах полка». Об их героических подвигах на войне, в тылу врага, о трудовых подвигах детей и подростков.

Из газет военного времени(печатное издание Томской области «Красное знамя» мы узнали, как школьники после учебы работали на уборке урожая, в ночную смену заменяли старших товарищей на заводах у станков, шили и вязали вещи для бойцов.

## **Выдержки из газеты «Красное знамя»**

24 февраля 1944 года

«На подарки бойцам.

С большой радостью и желанием ученики школ Томской области собрали деньги на подарки бойцам красной армии. Всего собрано 115 рублей 68 копеек»

## **8 октября 1942 года**

«Томская область изготовила и отдала на фронт 5 телогреек, 5 брюк, наволочки, простыни, 20 шапок-ушанок. Женщины, а также девушки – старшеклассницы сшили и отправили дополнительно 40 кисетов, 200 носовых платков, 30 пар рукавиц.»

Несмотря на это, должного внимания со стороны государства в настоящий момент «детям войны» не оказывается. Подтверждением этому существует «Закон о ветеранах», Конституция РФ, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010гг.», где не упоминается о такой категории «дети войны»

Следующим этапом нашей работы был сбор информации о тех людях, чье детство выпало на тяжелые годы войны. Члены кружка «Патриот» и ребята из отряда «Республика Добрых Дел» с помощью председателя Совета ветеранов Коноваловой Нины Павловны администратора села Калтай Бересневой Татьяны Аркадьевны выявили и составили списки жителей, которые были во время войны еще детьми. А далее началась самая главная работа- сбор информации. Тяжелые воспоминания. Не было не одного человека, который бы не плакал, вспоминая свое очень тяжелое, а порой – страшное детство. Миллионы погибших и раненых, сотни разрушенных городов и деревень, миллионы детей, детство



которых накрыла своей кровавой лапой война- вот какой след оставили в истории те страшные дни, та ужасная война, не пощадившая даже самое светлое и чистое, что есть в нашей жизни – детей.

«Я из детства ушел не как все,

А шагнул через пламя взрыва...»

Война и детство – несовместимые понятия . Они так же несовместимы, как смех и слезы, горе и счастье, жизнь и смерть.

Какими словами передать состояние ребятишек, у которых на глазах убивали отца или мать, бабушку или сестру? Какими словами передать те нечеловеческие испытания, что легли непосильным грузом на хрупкие детские плечи? А голод?

«Война меня кормила из помойки,

Пороешься и что-нибудь найдешь.

Как серенькая мышка- землеройка,

Как некогда пронырливый Гаврош.

Зелененький сухарик, корка сыра,

Консервных банок терпкий аромат.

В штанах колени, вставленные в дыры,

Как стоп- сигналы красные , горят»

Не все выжили в те голодные дни. Но те, кто пережил ту страшную войну, навсегда сохраняют в своей памяти воспоминания о ней.

**Из воспоминаний «детей войны»:**

**Быков Валерий Николаевич, 1937 года рождения**

«Жил в г. Томске с матерью. Когда началась война , мне было 4 года.

Помню, что часто ели очистки от картофеля, посыпая их солью. В 1944

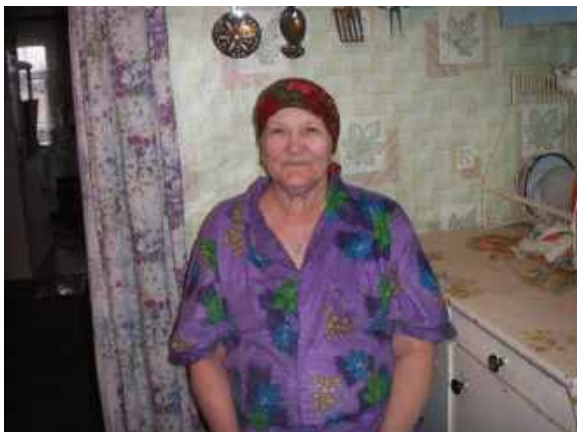
году на отца пришла «похоронка».

Помню, что все очень плакали, а мама сидела , прижав меня к себе и

молчала.»



### **Хорошкова Антонина Антоновна, 1936 года рождения**



«Мне было 5 лет, когда началась война. Мы ходили на поля, копали картошку, сушили ее и пекли лепешки. Когда мне исполнилось 8 лет мы уже работали: собирали колоски босиком, так как на ноги нечего было одеть. Отец был на

фронте. Старший брат, ему было в начале войны 7 лет, он уже всю помогать маме по хозяйству. Но в один из знойных дней он пошел на речку купаться и утонул. Не знаю, как мама пережила это?..»

### **Шепелева Валентина Тимофеевна, 1935 года рождения**

«Когда началась война, мне было 7 лет. Мама с папой в этот день пришли с покоса. День был солнечный. Как только объявили о начале войны, сразу все заплакали. И взрослые, и дети. Папу забрали на войну через месяц. Мы, 4 детей остались с мамой и бабушкой. Мама и старшие дети, им было 10,12 лет, работали весь световой день на полях. Мы с сестрой оставались с бабушкой дома и помогали ей. С моей сестренкой мы часто ходили в лес, собирали грибы, ягоды. Сушили их на зиму. Осенью пошли в школу, там нам выдавали по кусочку хлеба..»

### **Сабанцев Сергей Яковлевич, 1934 года рождения**

С детства глухонемой. Жил в деревне Аичегат Кемеровской области. Детей было двое и мать. Отца забрали на фронт. Дома помогал матери по хозяйству. Был за старшего. В 1944 году поступил в специализированную школу для



глухонемых, которая находилась в другом районе. В школе кормили

плохо. Все понимали, что были очень тяжелые времена, продукты отправляли на фронт. На каникулы приезжал домой и помогал по хозяйству. В 1945 году вернулся отец с войны. Радости не было предела...»

### **Иванов Павел Давыдович, 1931 года рождения**



«...Проживал в Красноярском крае. Во время войны было очень тяжело. Мы уже работали в колхозе. Косили, убирали сено, пололи, весной сажали картофель. 1942-1943 год был неурожайный. Питались чем придется: трава, пучки, , картофельная ботва. А

осенью еще и снег выпал очень рано, неожиданно. Люди не успели убрать все овощи и зерновые. Зимой пришлось очень тяжело. Весной выходили на поле , собирали картошку, которая осталась с осени, толкли и делали из нее пироги. Спасало свое хозяйство. Корова, куры. Государству надо было еще отдавать военный налог – 300 литров молока в год, яйца, мясо. Ходили пешком в город (25 км) продавали молоко , на вырученные деньги покупали хлеб. Люди очередь за хлебом в городе занимали с вечера. Во время войны почти не учился. Некогда было, работы было очень много...»

### **Иванова Надежда Вахреевна, 1928 года рождения.**

«... Родилась в Калтае. В первый год войны питались получше. Дальше было



очень тяжело. Не хватало рабочих рук. Половина урожая не успевали убирать . Работали целыми днями. Девчонки и мальчишки, начиная с 10 лет, работали на полях. Учились по 2 часа 5 дней в неделю. Один год вообще не учились – некогда было, да и некому...»

### **Рябова Валентина Егоровна, 1938 года рождения**



«...Когда началась война мне было всего 3 года. Отец ушел на фронт, мать осталась с четырьмя детьми. Было очень тяжело нашей маме. Она старалась накормить нас, а сама иногда и не ела, отдавала последний кусок нам. Мама работала в колхозе целый день, а после работы бежала делать свою работу. Убирала сено. Ведь для коровы надо было обязательно заготовить корма. Ведь корова была нашей кормилицей. Хотя большинство продуктов сдавали, все равно немного молока оставалось для себя. Ребятишки болели. Моя младшая сестра заболела скарлатиной и умерла. Ей было всего 2 года. А сразу в первый год после войны – еще одна беда. Проливные дожди обрушились на нас. Затопило и смыло весь урожай в огородах. Люди по колени в воде убирали оставшийся урожай.. А весной мои братья ходили и выдалбливали картошку, которая осталась с осени после проливных дождей. Есть было совсем нечего. ...»

### **Рябков Александр Алексеевич, 1932 года рождения**

«...Когда началась война мне было 9 лет. Отец ушел на фронт. Мать осталась



с тремя детьми. Я был самый старший. Мы жили в Восточном Казахстане. В начале войны жить было полегче – оставались запасы с прошлого года, но в 1943 году было очень тяжело. Я бросил школу, пошел работать. Пахали, косили, после сенокоса убирали зерновые. Все вручную. А молотили на комбайне. По ночам пекли хлеб для фронта. Было очень голодное время. Но на работе в поле нас кормили хорошо. А люди должны были большую часть продуктов сдать для фронта. Ведь главный лозунг был : «Все для фронта, все для победы!» Когда была сделана основная работа, дети возвращались в школу. Это было в декабре. В будни учились, а в выходные дни работали. В 1945 году я заканчивал 6 класс. В нашей деревне был один телефон у председателя колхоза. О победе узнали на уроке. Во время урока вызвали нашего учителя. Он вышел и его очень долго не было. Потом он пришел в класс с улыбкой и со слезами на глазах и сказал, что закончилась война. Нашей радости не было предела. Одни плакали, другие кричали «Ура!», третьи просто ,молча улыбались...»

### **Рябкова Вера Ивановна, 1933 года рождения**

«...В 1941 году отца забрали на войну. Старший брат был вместо отца. Мы жили в Южном Казахстане. В роскоши не жили. Но у нас была большая дружная и очень работающая семья. На своем огороде выращивали



кукурузу, фасоль, зерновые. У нас был большой сад. В саду росли яблони, урюк, персики, груши. В хозяйстве держали корову, кур, уток. Кроме работы по дому было очень много работы на полях. Мы выращивали хлопок, перерабатывали, из него шили одежду для солдат. 9



мая 1945 года принесли «похоронку» на отца. В доме творилось что-то очень страшное. Все кричали и плакали...»

### **Леонов Михаил Ильич, 1936 года рождения.**



«...Детство было очень тяжелое, да его и не было практически. Носить было нечего. Есть тоже. Картошки хватало только до нового года. Очень ждали весну, чтобы из крапивы сварить похлебку, наковырять оставшихся картофелин. Очень много дети болели и часто умирали. Болело много детей рахитом. Мать делала все для нас, чтобы с нами ничего не случилось. Она работала дояркой с 4 часов утра до 8 часов вечера, а потом уходила работать на поля до 2 часов ночи. Мы росли сами по себе. Разоряли птичьи гнезда, чтобы полакомиться яйцами, ловили рыбу. Со 2 класса работали на полях. Собирали горох, снопы таскали в скирды. Несмотря на возраст все лето работали в поле. Да и не было у нас никакого детства...»

Трудные времена для тружеников тыла были в годы войны, особенно для детей. Особенно 1943 год. Казалось бы не превозмочь, не вынести: ведь колхозники, по сути, ничего не получали за свой труд, кормились тем, что даст личное подворье. А оно приходило в упадок, все силы уходили на общественное хозяйство.

### **Из воспоминаний Лапинской Галины Николаевны:»**

«...Привозили из Томска с мелькомбината овсяную шелуху, мы вымачивали ее и из настоя варили кисель. К 43 –му году нечего было носить. Одежда была только у работающих в колхозах. Маленькие

ребятишки сидели дома, из-за того, что нечего было одеть. Подростки с 12 лет наравне со взрослыми работали в колхозе. Весной 43 года на полях искали мороженную картошку, терли ее и жарили. Не всегда удавалось завершить все полевые работы до снега. Тогда приходили на помощь горожане. Всего за годы войны на колхозных полях трудилось почти 28 тысяч рабочих, студентов, школьников...»

И так можно продолжить воспоминания «детей войны» нашего села. Эти горькие и страшные воспоминания навсегда останутся в душах людей, потерявших детство.

### **Список «Детей войны» села Калтай 1927-1938 года рождения.**

1. Иванова Нафиса Вахреевна – 1928г.р.
2. Карташова Вера Терентьевна – 1928г.р.
3. Егорова Дина Николаевна – 1928г.р.
4. Филимонова Нина Тимофеевна – 1928г.р.
5. Юсупова Зайтуна Шарыповна – 1928г.р.
6. Ядчишина Надежда Григорьевна – 1928г.р.
7. Смокотина Прасковья Александровна – 1928г.р.
8. Ламонова Татьяна Дмитриевна – 1929г.р.
9. Филиппова Галина Ивановна – 1929г.р.
10. Лушникова Диана Камалутдиновна – 1930г.р.
11. Жемалутдинова Гальтжиган Таировна – 1930г.р.
12. Иванов Павел Давыдович – 1931г.р.
13. Думин Леонтий Григорьевич – 1931г.р.
14. Федиахметова Библииса Вахреевна – 1931г.р.
15. Созинова Вера Константиновна – 1932г.р.
16. Рябков Александр Алексеевич – 1932г.р.
17. Лапинская Галина Николаевна – 1932г.р.
18. Подшивалова Галина Владимировна – 1933г.р.
19. Малькова Полина Спиридоновна – 1933г.р.
20. Рябкова Вера Ивановна – 1933г.р.
21. Габбасов Салим Усманович – 1934г.р.

22. Мальков Святослав Мефодьевич – 1934г.р.
23. Сабанцев Сергей Яковлевич- 1934г.р.
24. Сибирякова Сажид Вафеевна – 1935г.р.
25. Игнатьев Петр Николаевич – 1935г.р.
26. Елисеев Виктор Терентьевич – 1935г.р.
27. Леонов Михаил Ильич – 1936г.р.
28. Парфиненко Герта Петровна – 1936г.р.
29. Парфиненко Александр Никифорович – 1937г.р.
30. Зиновьева Любовь Кирьяновна – 1937г.р.
31. Усанин Еким Самуилович – 1937г.р.
32. Рябова Валентина Егоровна – 1938г.р.
33. Коновалов Владимир Николаевич – 1938г.р.
34. Ларин Василий Васильевич – 1938г.р.
35. Титова Людмила Ильинична – 1938г.р.
36. Фахрутдинова Райхана Файзрахмановна – 1938г.р.
37. Подшивалов Виктор Владимирович – 1938г.р.
38. Айзатулина Анна Ивановна – 1927г.р.
39. Митюшова Евдокия Васильевна – 1927г.р.
40. Хуснутдинова Шарифа Абдрахмановна – 1927г.р.
41. Айзатулин Шарибжан Калилуллович – 1938г.р.
42. Зиновьев Борис Николаевич – 1938 г.р.



## Заключение

Война – не только человеческие жертвы, потери в бою, это и нравственные потери, это прежде всего изуродованное, искалеченное детство, отчаяние и горе матерей.

Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь эта память , наша совесть,  
Она, как сила нам нужна.

В своей исследовательской работе, где изучив литературные материалы и печатные издания военных лет, а также законодательную базу РФ и воспоминания поколений «Детей войны» мы пришли к однозначному выводу, что это поколение заслуживает внимание со стороны общества и государства.

Мы будем продолжать работать над нашим проектом «Дети войны», чтобы сохранить память о тех, для кого матерью стала война, они – ее ДЕТИ! Сегодня школьники должны учиться у этих людей стойкости, мужеству, человечности и помнить о той страшной войне, чтобы не повторились никогда те страницы истории, чтобы дети не потеряли свое счастливое детство. К 65- летию Победы над фашистской Германией был издан сборник «Горькие воспоминания «детей войны» Томского района, куда вошли материалы, собранные нами, школьниками Калтайской школы «Воспоминание жителей села Калтай Томского района, поколения «дети войны». Этот сборник изучают школьники на уроках истории, знакомятся на классных часах. Ведь имена героев – наших земляков всегда должны оставаться в наших сердцах.

### Список используемой литературы:

1. Адамович А. Блокадная книга. М.: Советский писатель, 1982, 400с
2. Кондратьев В.А. Говорят погибшие герои. М.: Издательство политическая литература, 1986, 390 с
3. Максимова Э. Дети военной поры. М.: Издательство политической литература, 1988, 318 с
4. Печатные издания, 1941-1945 гг.
5. Материалы школьного музея
6. Правовые документы (конституция РФ, «Закон о ветеранах», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010гг.»)