

198

КРУПИЦЫ ОПЫТА

учителей

КАЛТАЙСКОЙ

восьмилетней школы

Томского района

Томской области.



Осуществлять реформу - значит повысить качество образования и воспитания; обеспечить более высокий научный уровень преподавания каждого предмета, прочное овладение основами наук, улучшение идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, эстетического и физического развития.



Главным в работе *Веры Ивановны Рабковой* является то, что она стремится учить математике непосредственно на уроке. Изучению нового материала всегда предшествует повторение того, на чём основывается изучаемый материал. Во время объяснения все учащиеся работают.

После объяснения самые слабые работают у доски, затем следует комментированное решение, после этого самостоятельная работа. Учитель видит, кто и как усвоил новую тему.



На уроках биологии Андрей Владимирович Батраков умело использует учебные кинофильмы при объяснении нового материала.

Надежда Свиридовна
Вторушина

на уроках физики привлекает к работе весь класс, организует и проводит тематический учёт знаний.





На уроках русского языка и литературы
Екатерина Николаевна
Батракова успешно использует
технические средства обучения:

грамзаписи,

диафильмы,

кодоскоп.



*Наталья Владимировна
Карташова*

*первый год работает в
начальных классах.*

*Дети 1 класса органи-
зованны, всегда опрятны,
хорошо дежурят по
школе.*

*На уроках умело
организует самостоя-
тельные работы
учащихся.*

*На уроках во 11 классе
Антонина Алексеевна
Сорокина* всегда
*использует воспитатель-
ные возможности
изучаемого материала.*





На всех уроках в 3 классе
Екатерина Тихоновна Романова
использует наглядные пособия, раздаточный материал, который она постоянно систематизирует.

Проводит разнообразную работу со словами из словарика.

